22. Leerafdelingen

Het aantal leerafdelingen voor het basisonderwijs is in 2008 uitgebreid van 24 naar 30. Deze leerafdelingen worden door zowel de basisscholen als door Mondriaan als een groot succes beschouwd. De meeste studenten die kiezen voor het basisonderwijs lopen hun stage op een leerafdeling. Binnen de basisscholen zijn studenten van verschillende opleidingen actief, zoals Onderwijsassistent, Helpende Zorg en Welzijn en Sport en Bewegen.

Andere interessante voorbeelden van vernieuwende BPV plaatsen in 2008 zijn de volgende:

Mondriaan, de zorgaanbieder Florence en het kenniscentrum Calibris hebben een convenant ondertekend om vijftig extra stageplaatsen te creëren voor studenten zorghulp (niveau 1). Het project voorziet tegelijkertijd in intensieve begeleiding tijdens de stage, waar veel studenten van niveau 1 behoefte aan hebben. De docenten zorghulp zijn speciaal ingewerkt door de praktijkopleiders van Florence om als jobcoaches de studenten te begeleiden.

De nieuwe opleiding Medewerker Toezicht en Veiligheid heeft een aantal nieuwe BPV-partners opgeleverd. Dertien studenten hebben een zeer succesvolle stage van vijf weken bij de dienst Parkeerbeheer in Den Haag gelopen en vijf andere studenten vonden een uitermate leerzame stageplek bij de dienst Handhaving & Toezicht van de gemeente Delft. De overige studenten van die opleiding hebben tijdens hun stage bij de Politie Haaglanden een realistische kijk op het echte politiewerk gekregen en ervaren wat nodig is om te kunnen solliciteren.

In november 2008 zijn binnen de H+B Groep, een thuiszorgorganisatie, meer dan 40 eerste- en tweedejaars studenten Helpende Zorg en Welzijn met hun stage gestart binnen leerteams. Een leerteam is een nieuwe manier van stagelopen. Een groep stagiairs voert, onder begeleiding van medewerkers, hulpvragen van cliënten uit. Deze manier komt tegemoet aan de nieuwste principes van competentiegericht leren en geeft opleiden een centrale plek binnen de thuiszorginstelling. Belangrijke argumenten voor de start van de leerteams zijn kwaliteitsverbetering, beter inspelen op actuele onderwijsontwikkelingen en een efficiëntere inzet van begeleidingscapaciteit. De leerteams doen een extra beroep op de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de studenten. Ze vinden in de praktijk al doende antwoord op hun eigen leervragen. Bovendien krijgen zij op deze manier een reëel beeld van hun toekomstige beroep. Daarnaast bieden de leerteams kwantitatief veel stageplekken, waardoor deze stagevorm inspeelt op de te verwachten tekorten op de arbeidsmarkt. Mondriaan zorgt samen met medewerkers van H+B Thuiszorg voor de begeleiding van de studenten. De praktijkdocent van Mondriaan is regelmatig in de leerteams aanwezig, waardoor een totale integratie van theorie en praktijk ontstaat. Het kenniscentrum Calibris heeft het initiatief genomen voor deze leerteams en faciliteert de opzet met een financiële ondersteuning, producten, trainingen en adviezen. Het is de bedoeling dat het aantal studenten in leerteams in de toekomst groter wordt.

Het Lerend Wijkcentrum bij de welzijnsorganisatie stichting MOOI is een authentieke leeromgeving, waarbinnen ca. 40 studenten van VMBO, MBO, HBO en van verschillende opleidingsrichtingen alle beroepsgerelateerde werkprocessen uitvoeren met het doel het beroep te leren. De grootste winst op onderwijskundig gebied is dat er meerdere studenten in een heterogene groep stage lopen en dat er met en van elkaar geleerd wordt. De studenten in het Lerend Wijkcentrum leren in een contextrijke leer- en werkomgeving waardoor studenten inzicht krijgen in de beroepscompetenties.
Het aantal stageplaatsen neemt toe dankzij de toenemende bekendheid bij stagiairs en de scholen. De studenten geven aan het zelfstandig werken, de activiteiten met de verschillende opleidingsniveaus en de hoge mate van verantwoordelijkheid uitdagender te vinden dan een traditionele stage.
Ze worden begeleid door zowel docenten als beroepskrachten in de rol van werkbegeleider en coach. In 2008 is ingezet op de deskundigheidsbevordering op het gebied van coachingsvaardigheden van de beroepskrachten. Daarnaast is een start gemaakt met het aanleren van coachingsvaardigheden aan de MBO-studenten, zodat zij de VMBO-leerlingen kunnen begeleiden. De MBO-studenten worden zelf weer begeleid door HBO-studenten. Omdat ze nauw met elkaar samenwerken, maken de MBO-studenten van dichtbij mee wat het HBO inhoudt. In september 2008 zijn zes van de in totaal zeven derdejaars MBO-studenten doorgestroomd naar het HBO.

In aansluiting op het initiatief in het Lerende Wijkcentrum van stichting MOOI is er in 2008 een nieuwe leerwijk bijgekomen waar studenten actief zijn, de leerwijk Poptahof. Ook hier is sprake van een project waarin zowel VMBO-leerlingen als MBO-studenten samenwerken. De leerwijk is een initiatief van verschillende partners, waaronder de Gemeente Delft, wooncorporatie Woonbron, verschillende basisscholen, Octopus kinderopvang, VMBO's en Mondriaan.
De doelen zijn als volgt geformuleerd:

- betere doorstromingskansen van VMBO naar MBO en van MBO naar HBO;
- een reëel beroepsperspectief door nauwe samenwerking met werkgevers;
- minder schooluitval.

De Brede School is gestart met een gezamenlijke leerafdeling van Octopus kinderopvang, basisschool De Horizon en een openbare school. Op deze leerafdeling lopen 15 studenten van de opleidingen Onderwijsassistent en Pedagogisch Werker stage.

Via Breed Welzijn Delft en de buurtvereniging wordt het aantal wijkgerichte activiteiten uitgebreid en zal verbinding gezocht worden met de studenten die bij het buurthuis de Vleugel stage lopen.

In een ander project in deze wijk is er een samenwerking ontstaan tussen Mondriaan, het Grotius College en Breed Welzijn Delft. Daar zijn AKA-studenten gestart die zelf ook in deze wijk wonen en vanuit het buurthuis hun stage vervullen. Zij hebben een voorbeeldfunctie voor de jongeren die het buurthuis bezoeken.

Een praktijkleerunit (PLU) is een unit waar leren, werken en onderzoek samengaan. Op een PLU werkt men aan een cultuurverandering van routinematig werken naar een onderzoekende en creatieve houding in het werk, waar continue reflectie verbetering van zorg mogelijk maakt. Hiervan profiteren niet alleen de medewerkers, maar ook de stagiairs ervaren een uitdagende leeromgeving. De PLU moet een inspirerende stroom van kennis van en naar het onderwijs mogelijk maken.
In januari 2008 is in woonzorgcentrum Hogeveld de eerste PLU in de regio gestart. Behalve Hogeveld zijn de Haagse Hogeschool en Mondriaan partners in dit project. Vanuit Mondriaan lopen studenten van de opleidingen in de zorg en welzijn niveau 2 tot en met 4 stage op de PLU. Vanaf februari zijn er continu vijf studenten vanuit Mondriaan aanwezig geweest, samen met vijf studenten van het HBO.
De stagiairs hebben meegewerkt aan de volgende projecten: zorgleefplan, inventarisatie nieuwe ontwikkelingen in het verpleeghuis, genereren van onderwerpen voor onderzoek en het participeren in een decubitus/incontinentiecommissie.
De geleverde producten door de studenten bleken voor de praktijk erg interessant. Ook zijn er verschillende docentenstages en studentenbezoeken op de PLU geweest. Een aantal studenten heeft een contract aangeboden gekregen.

Na een periode van samenwerking met Stichting Van Harte is door Mondriaan besloten om het sociale restaurant Van Harte onder eigen vlag te gaan uitvoeren. Resto Kleurrijk is als nieuwe naam gekozen. Deze naam past goed bij de kleurrijke samenstelling van Mondriaans studenten, gasten, nieuwbouw, de wijk en natuurlijk het gevarieerde aanbod aan eten en activiteiten. In 2008 is Resto Kleurrijk verhuisd van de Houtrustweg naar het nieuwe pand aan het Leeghwaterplein.
Per dag lopen tien studenten uit de opleidingen Zorghulp (niveau 1) en Helpende Zorg en Welzijn (niveau 2) stage bij het restaurant. In het restaurant lunchen gemiddeld twintig personen per dag, in 2008 zijn er meer dan 3.000 lunches bereid. Verder worden er regelmatig diverse activiteiten voor verschillende doelgroepen georganiseerd, zoals de cursus 'mannen achter pannen', de kindermiddag, bingo, bloemschikken en high tea. Deze activiteiten zijn altijd volgeboekt, voor de cursus 'mannen achter de pannen' is zelfs een wachtlijst van een aantal maanden. Ook is het restaurant in december 2008 gestart met kinderpartijtjes waar al veel boekingen voor binnenkomen.

De opleiding Facilitaire Dienstverlening heeft een project in samenwerking met het werkveld opgezet. Het doel is dat studenten een juist beroepsbeeld krijgen. Studenten worden mede verantwoordelijk gemaakt voor een afdeling in een gebouw onder leiding van een medewerker van het schoonmaakbedrijf. De docent schoonmaak-onderhoud participeert eveneens in het project en verzorgt lessen op locatie. Deze manier van leren spreekt de studenten aan.