

13. Heroriëntatieprogramma's en begeleidingstrajecten

Mondriaan heeft een heroriëntatieproject dat gericht is op studenten van de niveaus 2, 3 en 4 die willen stoppen met de opleiding maar nog niet kunnen instromen in een andere opleiding. De tussenperiode wordt zinvol en resultaatgericht ingevuld.

Het traject biedt ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van algemene competenties, gericht op het zelfstandig functioneren in de maatschappij. De student vult zijn portfolio aan met waardevolle certificaten, zodat hij een betere instroompositie heeft voor een nieuw traject en/of op de arbeidsmarkt. Tegelijkertijd maakt de student een keuze voor een passend opleidingstraject en stroomt daar zo snel mogelijk in.

Het doel om minimaal 70% van de studenten bij een andere opleiding te laten starten is met 88% ruimschoots gehaald. 63% van de 32 studenten stroomde door naar een opleiding binnen Mondriaan, 25% naar een ander ROC en 12% heeft er voor gekozen om te gaan werken. In oktober en november 2008 zijn twee nieuwe groepen gestart en is er sprake van een wachtlijst. De prognose voor het complete schooljaar 2008-2009 wordt gesteld op 120 aanmeldingen, mede door de grotere bekendheid van het heroriëntatieproject.

Een aantal opleidingenclusters maakt intensief gebruik van de begeleidingstrajecten. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen is het zgn. 'Handelingsplan' opgesteld. Hierin staan zo concreet mogelijk de redenen omschreven waarom studenten wel of niet op de begeleidingstrajecten worden toegelaten.

Het zijn studenten die:

- niet de goede beroepskeuze hebben gemaakt en daardoor dreigen uit te vallen;
- dreigen uit te vallen wegens gedrag, motivatie, verzuim of het hebben van achterstand;
- te grote afstand hebben tot onderwijs en arbeid; ze kunnen de opleiding eigenlijk niet verder afmaken.

Het aantal studenten dat geholpen wordt, is sterk gegroeid. Studenten worden nu ook preventief begeleid op hun locatie zodat er op die manier gewerkt wordt aan het voorkomen van vroegtijdige schooluitval. Er komen meer studenten binnen die complexere problemen hebben en die op de rand zitten van onderwijs en zorg. Deze groep is moeilijk te bedienen door het team van de Begeleidingstrajecten. Er wordt nagedacht over een aparte opvang voor hen in samenwerking met de gemeente Den Haag.