

Jaarverslag examinering

Examencommissies Zorg, Welzijn,
Sport en Bewegen, Veiligheid

2008-2009

Inhoudopgave

Voorwoord	p.4
-----------	-----

DEEL 1: VERSLAGLEGGING DOOR INSTELLING

1.0	<i>Inleiding</i>	p.5
1.1	<i>Uitvoering Mondriaanbrede examenprocedures</i>	p.6

DEEL 2: VERSLAGLEGGING DOOR EXAMENCOMMISSIE

2.0	<i>De examencommissie Zorg 1-2</i>	p.9
2.1	<i>Examenstandaard 1: Vertrouwen beroepenveld examinering</i>	p.10
2.2	<i>Examenstandaard 2: De deskundigheid van betrokkenen is geborgd</i>	p.11
2.3	<i>Examenstandaard 3: Het exameninstrumentarium voldoet inhoudelijk aan de uitstroomeisen</i>	p.12
2.4	<i>Examenstandaard 4: Het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen</i>	p.13
2.5	<i>Examenstandaard 5: De examenprocessen van afname, beoordeling, en diplomering zijn deugdelijk</i>	p.14
2.6	<i>Examenstandaard 6: De examenkwaliteit is voldoende geborgd</i>	p.15.
2.7	<i>Examenstandaard 7: De instelling voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering</i>	p.16

2.0	<i>De examencommissie Zorg 3-4</i>	p.17.
2.1	<i>Examenstandaard 1: Vertrouwen beroepenveld examinering</i>	p.18
2.2	<i>Examenstandaard 2: De deskundigheid van betrokkenen is geborgd</i>	p.19
2.3	<i>Examenstandaard 3: Het exameninstrumentarium voldoet inhoudelijk aan de uitstroomeisen</i>	p.20
2.4	<i>Examenstandaard 4: Het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen</i>	p.21
2.5	<i>Examenstandaard 5: De examenprocessen van afname, beoordeling, en diplomering zijn deugdelijk</i>	p.22
2.6	<i>Examenstandaard 6: De examenkwaliteit is voldoende geborgd</i>	p.23
2.7	<i>Examenstandaard 7: De instelling voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering</i>	p.24

2.0	<i>De examencommissie Welzijn</i>	p.25.
2.1	<i>Examenstandaard 1: Vertrouwen beroepenveld examinering</i>	p.26
2.2	<i>Examenstandaard 2: De deskundigheid van betrokkenen is geborgd</i>	p.27
2.3	<i>Examenstandaard 3: Het exameninstrumentarium voldoet inhoudelijk aan de uitstroomeisen</i>	p.28
2.4	<i>Examenstandaard 4: Het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen</i>	p.29
2.5	<i>Examenstandaard 5: De examenprocessen van afname, beoordeling, en diplomering zijn deugdelijk</i>	p.30
2.6	<i>Examenstandaard 6: De examenkwaliteit is voldoende geborgd</i>	p.31
2.7	<i>Examenstandaard 7: De instelling voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering</i>	p.32

2.0	<i>De examencommissie Sport & Bewegen</i>	p.33
2.1	<i>Examenstandaard 1: Vertrouwen beroepenveld examinering</i>	p.34
2.2	<i>Examenstandaard 2: De deskundigheid van betrokkenen is geborgd</i>	p.35
2.3	<i>Examenstandaard 3: Het exameninstrumentarium voldoet inhoudelijk aan de uitstroomeisen</i>	p.36
2.4	<i>Examenstandaard 4: Het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen</i>	p.37.
2.5	<i>Examenstandaard 5: De examenprocessen van afname, beoordeling, en diplomering zijn deugdelijk</i>	p.39
2.6	<i>Examenstandaard 6: De examenkwaliteit is voldoende geborgd</i>	p.41
2.7	<i>Examenstandaard 7: De instelling voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering</i>	p.42

2.0	<i>De examencommissie Veiligheid</i>	p.43
2.1	<i>Examenstandaard 1: Vertrouwen beroepenveld examinering</i>	p.44
2.2	<i>Examenstandaard 2: De deskundigheid van betrokkenen is geborgd</i>	p.45
2.3	<i>Examenstandaard 3: Het exameninstrumentarium voldoet inhoudelijk aan de uitstroomeisen</i>	p.46
2.4	<i>Examenstandaard 4: Het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen</i>	p.47
2.5	<i>Examenstandaard 5: De examenprocessen van afname, beoordeling, en diplomering zijn deugdelijk</i>	p.48
2.6	<i>Examenstandaard 6: De examenkwaliteit is voldoende geborgd</i>	p.49
2.7	<i>Examenstandaard 7: De instelling voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering</i>	p.50

DEEL 3: BIJLAGEN

Bijlage 1:	Resultaten enquête kandidaten	p.52
Bijlage 2:	Deskundigheid: examenfunctionarissen	p.58

Voorwoord

Het jaarverslag examinering 2008-2009 beschrijft de ontwikkelingen op het gebied van examinering binnen het domein Zorg, Welzijn, Sport en Bewegen, Veiligheid.

Beschreven wordt vanuit welke visie het beleid rondom examinering tot stand komt en op welke wijze algemene kaders en doelstellingen sturing geven aan verbetering/vernieuwing van de examenprocessen.

Naast de Mondriaanbrede en domeinbrede ontwikkelingen doen alle 5 examencommissies apart verslag van hun doelstellingen en daarvan afgeleide actieplannen.

Dit jaarverslag is samengesteld door:

E. van de Bent,	manager exameneenheid Zorg1/2
E. van Deijk,	manager exameneenheid Zorg 3/4
M. Geven	manager exameneenheid Veiligheid
C. van Leeuwen,	manager exameneenheid Sport en Bewegen
R. Vierling	manager exameneenheid Welzijn
J. van Os	medewerker examinering Zorg 1/2
D. Mokveld	medewerker examinering Sport en Bewegen
S. Balvers	kwaliteitszorgmedewerker examinering

Vastgesteld door de directie Zorg, Welzijn, Sport en Bewegen, Veiligheid op 17 november 2009

Deel 1

**Verslaglegging door
instelling**

1.0

Inleiding

Het schooljaar 2008-2009 heeft op het gebied van examinering ondermeer in het teken gestaan van de volgende landelijke ontwikkeling: de invoering van het Toezichtkader BVE 2009, waarin de geleidelijke integratie van het toezicht op onderwijs en examinering gestalte krijgt.

Binnen ROC Mondriaan heeft bovengenoemde ontwikkeling, ook na afgesproken evaluatietrajecten geleid tot aanpassing van o.a., het format CGO Oer, het format jaarverslag examinering en examenenuêtes.

Ook is het scholingsaanbod rondom examinering dat wordt georganiseerd door de Mondriaan Academie en Celbe/Certiforce uitgebreid met de training voor taalassessoren en de cursus "Functioneren in de examencommissie".

De slaag/zakregelingen zijn eveneens aangepast.

Binnen het domein hebben de 5 examencommissies in het schooljaar 2008-2009 voor het eerst een heel schooljaar als zelfstandige examencommissie gefunctioneerd. Het doel van de nieuwe structuur, de verantwoordelijkheid voor examinering en toetsing zo dicht mogelijk bij de uitvoering leggen zodat onderwijs en examinering een consistent geheel vormen, heeft al redelijk vorm gekregen. De deskundigheid en betrokkenheid bij het onderdeel examinering is verbeterd en toegenomen. Om de deskundigheid en deling van kennis nog verder te vergroten is nu als start van het nieuwe schooljaar een startbijeenkomst voor alle examencommissies georganiseerd. Daarnaast is er een jaarplanning gemaakt voor alle examencommissies waarin de taken met bijbehorende planningsdata zijn opgenomen en is er een vaste agenda voor elke examencommissie. In het afgelopen schooljaar is het aantal geschoolde en gecertificeerde assessoren aanzienlijk uitgebreid, zowel vanuit Mondriaan als vanuit de praktijk. Om de deskundigheid van constructeurs in het construeren van proeven van bekwaamheid te bevorderen zijn een aantal trainingdagen georganiseerd onder leiding van Cito.

Centrale regie, afstemming en bewaking van de borging van examineringprocessen vindt plaats in de ExamenManagementCommissie (EMC). De EMC komt 1 keer per 6 weken bij elkaar om eenheidoverstijgende zaken te bespreken en af te stemmen. De directeur onderwijs is technisch voorzitter.

Uit de studentenevaluaties examinering (zie deel 3, bijlage 2) blijkt de tevredenheid over de inhoud en de wijze van examinering.

Aandachtspunten 2009 – 2010

Daarnaast wordt hard gewerkt aan verdere verbetering en uitwerking van examinering CGO. Om de deskundigheid van de leden van de examencommissies te bevorderen, worden het komende schooljaar 4 bijeenkomsten georganiseerd met als thema's: EVC, het maken van zelfevaluaties en jaarverslag op basis van het toezichtkader Inspectie.

Andere aandachtspunten zijn afhankelijk van de bevindingen uit het Inspectieonderzoek in november 2009.

1.1

Uitvoering Mondriaanbrede examenprocedures

Oeren

Per 1 augustus 2008 is de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake deregulering en administratieve lastenverlichting (DAL) van kracht. Met deze wet zijn de OER en de examenregeling afgeschaft als verplichte instrumenten. De eis aan het bevoegd gezag om “deelnemers volledig en tijdig te informeren over het onderwijsprogramma en de examens” blijft echter onverminderd van kracht.

Besloten is om voor het schooljaar 2009 – 2010 voor de informatievoorziening aan studenten nog uit gaan van Opleidings-oeren. Redenen: invoering van branchegerichte Oeren of een andere vorm van informatievoorziening aan studenten vraagt een grondige implementatie waar genoeg tijd voor moet worden uitgetrokken.

Conform de Mondriaanprocedure 4.1 van het Handboek Competentiegericht Kwalificeren is gewerkt aan de totstandkoming van de Oer-formats. In de periode november – december 2008 is er gewerkt aan het format EGO Oer 2009 - 2010. Dit proces kon betrekkelijk snel worden afgerond, omdat de informatie rond EGO helder is en de Oeren 2008 – 2009 een goede basis vormen.

Het format CGO Oer 2009 - 2010 is tot stand gekomen met de medewerking van een extern bureau. Na enkele aanpassingen is dit format ingezet in maart 2009 en zijn de CGO Oeren gemaakt die vervolgens volgens planning zijn gepubliceerd op Mondriaanet.

De controle door het Bestuurbureau leverde het beeld op van goede en volledige Oeren.

Examenhandboek CGO

Conform Mondriaanprocedure 4.3 van het Handboek Competentiegericht Kwalificeren 2008 – 2009 is het handboek geëvalueerd. Het handboek is door de domeinen aangepast en vervolgens voorgelegd aan het Cito. Na verwerking van de adviezen van het Cito is het Handboek Competentiegericht Kwalificeren 2009 – 2010 vastgesteld door het bevoegd gezag en gepubliceerd op het Intranet.

Beroepszaken

In het schooljaar 2008-2009 hebben 5 studenten beroep aangetekend bij de Commissie van Beroep voor de examens. 4 Beroepszaken betroffen de onjuiste toepassing van de herkansingsregel. Dit is inmiddels gecorrigeerd. 1 Beroepszaak betrof een BBL student die het niet eens was met de beoordeling door zijn werkgever. Omdat deze beoordeling tot ontslag leidde, was hier sprake van een arbeidsconflict waarvoor de student zich alleen kon wenden tot de Kantonrechter. Het beroep is door de student ingetrokken.

Deel 2

**Verslaglegging door
examencommissies**

Zorg 1 en 2

Zorg 3 en 4

Welzijn

Sport & Bewegen

Veiligheid

De examencommissie bestaat uit de volgende leden:

Voorzitter: Mw. E. v.d. Bent
Secretaris: Dhr. J. van Os
Notulist: Mw. K. v.d. Pol
Leden: Mw. M. Bolt (Leeghwaterplein Den Haag)
Mw. A. Ruigrok (Ant. Veerstraat Delft)
Mw. E. Premraj (Houtrustweg Den Haag)
Mw. B. Kortekaas (Prof. Holwerdalaan Naaldwijk)
Lege stoel: wisselende bezetting
Facultatief: Mw. T. Mokveld (EVC)
Adviseur: Mw. N. van Steveninck
Adres: Houtrustweg 2 te Den Haag

Ontwikkelingen binnen de opleidingen

10795 Zorghulp:

Deze opleiding is in 288-2009 voor de laatste keer aangeboden in de oude, eindtermgerichte vorm. Bij het ontwikkelen van de vakkundige opleiding is rekening gehouden met de feedback die studenten gegeven hebben tijdens het afgenomen studenttevredenheidonderzoek.

92640 Helpende Zorg en Welzijn:

Gedurende het schooljaar 2008/2009 is er voor het eerst sprake van examinering geweest in het CGO omdat tweedejaars studenten de proeve van bekwaamheid hebben afgelegd.

Activiteiten van de examencommissie tijdens het schooljaar 2008/2009

De examencommissie is actief in de uitvoering van haar rol. Er is een jaarplanning waarbij data van vergaderingen vastgelegd zijn. De kaders worden binnen de examencommissie besproken en uitgevoerd. Door leden van de examencommissie zijn trainingen gevolgd, gericht op het functioneren binnen de examencommissie. Vanuit de examencommissie zijn steekproeven genomen om de naleving van procedures te meten. Met het werkveld heeft een evaluatie plaatsgevonden over de logistieke organisatie en de inhoud van de proeve van bekwaamheid. De resultaten van de evaluaties zijn binnen de examencommissie besproken en kenbaar gemaakt aan betrokkenen. Waar nodig zijn verbeteracties in PDCA weggezet en worden komend schooljaar doorgevoerd.

2.1

Examenstandaard 1: Vertrouwen beroepenveld examinering

VOLDOENDE

Niv. 1 Zorghulp: In het ATO geeft 96% van de respondenten binnen de branche VVT aan vertrouwen te hebben in de kwaliteit van de examinering. Door de instellingen zijn verklaringen van vertrouwen getekend.

Niv. 2 Helpende Zorg en Welzijn (HZW): Vanaf mei 2009 zijn voor het eerst examens afgenomen. Op 6 juli 2009 heeft een evaluatie met het werkveld plaatsgevonden over de door ROC Mondriaan verzorgde assessorentraining (4 indicatoren), de (logistieke) organisatie van de proeve (3 indicatoren), de afname van de proeve (6 indicatoren) en de inhoud van de proeve (3 indicatoren). Geen enkele indicator scoort onvoldoende. Slechts 1 indicator scoort matig tot voldoende: de tijd die door de instelling geïnvesteerd dient te worden om de proeve af te kunnen nemen. De overige 15 indicatoren scoren voldoende (11 x) en goed (4 x).

Uitgevoerde verbeteracties 2008-2009

Voor zowel niv. 1 en 2: Het beroepenveld wordt betrokken bij de examenopdrachten door mee te ontwikkelen en/ of als klankbord te fungeren bij ontwikkelde examenopdrachten. Daarnaast wordt het werkveld in de praktijk ingezet als medebeoordelaar van het eindniveau van de student. De grotere betrokkenheid heeft geleid tot het hoge percentage dat aangeeft vertrouwen te hebben in de examinering.

Niv. 2 HZW: De proeve van bekwaamheid (pnb) is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. Door ROC Mondriaan is een assessorentraining geboden aan zowel medewerkers van ROC Mondriaan als beoordelaars vanuit het werkveld. Samen met het werkveld zijn voorbereidende gesprekken gevoerd over de logistieke organisatie rondom de pnb.

2.2

**Examenstandaard 2:
De deskundigheid van betrokkenen is geborgd.**

VOLDOENDE

Zie bijlage 3 voor een overzicht van geschoolde betrokkenen.

Binnen de exameneenheid wordt twee keer per jaar geïnventariseerd welke deskundigheid nodig en aanwezig is. Via pop-gesprekken, functionerings- en beoordelingsgesprekken worden met betrokkenen afspraken gemaakt over de te volgen scholing en trainingen. Monitoring vindt plaats via HRM. Aan de hand van het overzicht van getrainde en/of gecertificeerde betrokkenen benoemt de examencommissie welke toetsconstructeur en welke vaststeller worden ingezet. Hierdoor wordt geborgd dat:

- a) uitsluitend getrainde constructeurs en vaststellers worden ingezet
- b) er een duidelijke scheiding is in rol/functie.

Door ROC Mondriaan is aan het werkveld een training aangeboden tot assessor ten behoeve van het afnemen van de proeve van bekwaamheid. In de proeve van bekwaamheid is de scheiding van rollen (tussen werkbegeleider en assessor) duidelijk beschreven. Tevens is een beoordelingsformulier opgenomen waarin de geschiktheid van de BPV-plek als examenplaats wordt beoordeeld. Daarbij worden o.a. criteria gehanteerd met betrekking tot de deskundigheid van de werkbegeleider en de onafhankelijkheid van de beoordelaar/assessor.

Vanuit de exameneenheid is een steekproef gehouden bij een 4-tal studenten, waarbij een tweede assessor van ROC Mondriaan gekoppeld werd aan een assessor van het werkveld. Beide assessoren beoordeelden de studenten, waarna de beoordelingen naast elkaar werden gelegd. Hoewel de steekproef liet uitkomen dat de afzonderlijk ingevulde beoordelingen tot eenzelfde eindresultaat hebben geleid, wordt deze als niet representatief beschouwd vanwege de beperkte omvang.

2.3

**Examenstandaard 3:
Het exameninstrumentarium voldoet
inhoudelijk aan de uitstroomeisen**

Dekkingsgraad: **VOLDOENDE**

Niv. 1 Zorghulp: Alle toetsen van de eindtermengerichte opleiding voldoen aan de gestelde eisen. Deze toetsen zijn conform de procedures uit het examenhandboek Eindtermengericht Onderwijs vastgesteld, waarbij o.a. beoordeeld is op dekking van de eindtermen. 100% van de eindtermen zijn verantwoord. Bij het ontwikkelen van toetsen voor de vakkundige opleiding Zorghulp (CGO) wordt rekening gehouden met de dekking van werkprocessen en kerntaken. Deze toetsen worden bij vaststelling gecheckt op o.a. dekking.

Niv. 2 HZW: Deze opleiding wordt afgesloten met een pvb, waarbij alle kerntaken en bijbehorende werkprocessen in de praktijk getoetst worden.

Cesuur: **VOLDOENDE**

De proeve wordt beoordeeld als voldoende of onvoldoende. Bij de vaststelling van de proeve van bekwaamheid is de cesuur meegenomen in de beoordeling. In een aantal gevallen bleken de studenten de proeve dermate goed af te leggen, dat tekort gedaan werd/wordt met voldoende als maximaal te behalen oordeel. Op basis van deze constatering heeft de examencommissie opdracht gegeven aan de onderwijskundig medewerker om een voorstel uit te werken met daarin een aanpassing van de cesuur zodat ook 'goed' gescoord kan worden.

2.4

**Examenstandaard 4:
Het exameninstrumentarium voldoet
aan de toetstechnische eisen**

Informatie student **VOLDOENDE**

Niv. 1 Zorghulp: Uit DTO blijkt dat 79,5% op tijd weet wanneer een toets begint. 71,4 % weet waar de toets over gaat. (dto vragen 8 en 9). Uit de daarna gehouden examenevaluatie 2008-2009 blijkt dat 100% van de respondenten aangeeft op tijd te weten wanneer en waar de toets zou plaatsvinden en waar de toets over zou gaan.

Niv. 2 HZW: Omdat er nu voor het eerst geëxamineerd wordt, zijn er nog geen metingen gedaan. Studenten zijn vooraf geïnformeerd over de wijze van examineren. In de pvb staan duidelijke instructies. Deze zijn voorafgaand aan de pvb met de studenten doorgenomen. Studenten hebben getekend voor ontvangst, uitleg en bijbehorende documenten.

Afnamecondities: **VOLDOENDE**

Niv. 1 Zorghulp: Uit DTO blijkt dat 88,3% tevreden is over de manier van toetsen. 83,3% vindt dat toetsen aansluiten op wat er geleerd is. (dto vragen 12 en 11). Uit de examenevaluatie 2008-2009 blijkt dat 85% van de respondenten aangeeft dat de toets op tijd begon; 100% gaf aan dat het rustig was tijdens de toets en dat er genoeg tijd was om de toets te maken,

Niv. 2 HZW: De werkplek is geschikt om alle werkprocessen uit te kunnen voeren en bekwame assessoren zijn aanwezig om een pvb af te kunnen nemen. Zowel met studenten als met het werkveld vindt een evaluatie plaats van de afgenomen pvb en de daarbij behorende afnamecondities.

Beoordelingsvoorschrift: **VOLDOENDE**

Niv 1. Zorghulp: Uit DTO blijkt dat 82,4% de uitslag op tijd krijgt. 90,7% is tevreden over stagebeoordeling. 72,4% is van mening dat iedere student op dezelfde manier beoordeeld wordt. (dto vragen 10, 31 en 14). Uit de examenevaluatie 2008-2009 blijkt dat 100% van de respondenten aangeeft te weten hoeveel punten per vraag/opdracht maximaal behaald konden worden; 69% wist hoeveel punten er minimaal nodig zijn om een voldoende te halen.

Niv. 2 HZW: Vanuit de examencommissie heeft bij 4 studenten een 2^e beoordeling plaatsgevonden (steekproef) waarbij zowel naar inhoud als naar de afnamecondities gekeken wordt. De assessor van het werkveld en de assessor van ROC Mondriaan beoordelen afzonderlijk aan de hand van het beoordelingsvoorschrift of de student de pvb met voldoende resultaat heeft afgerond. Beide beoordelingen worden naast elkaar gelegd en vergeleken.

2.5

**Examenstandaard 5:
De examenprocessen van afname, beoordelingen
diplomering zijn deugdelijk**

Afname: **VOLDOENDE**

Niv. 1 Zorghulp: In november 2008 is vanuit de examencommissie een steekproef gehouden bij de afname van toetsen Zorghulp. Een proces-verbaal hiervan is aanwezig. De afname is volgens procedure verlopen.

Niv. 2 HZW: Er zijn coördinatoren aangesteld die verantwoordelijk zijn voor de logistieke organisatie van de pvb. In overleg met de onderwijsmanager en de secretaris van de examencommissie wordt toezicht gehouden op de afnamecondities. Er zijn steekproeven gehouden bij zowel de afname van de proeve van bekwaamheid (beoordeling door 2^e assessor) als bij vaststellingsvergaderingen. De beoordelingen van de 2^e assessor bleken in hoofdlijnen gelijk te zijn aan die van de assessor uit de praktijk. Bij de steekproef tijdens de resultaatvaststellingsvergadering bleek dat de resultaten conform procedures werden vastgesteld. Binnen de vergadering vond zelfs een extra check plaats op de behaalde resultaten. Het dossier van vier studenten zijn gelicht, en die bleken op orde qua verantwoording van resultaten. Benodigde handtekeningen zijn aangetroffen op beoordelingsformulieren evenals de verklaring dat het portfolio op orde was.

Beoordeling: **VOLDOENDE**

Niv. 1 Zorghulp: Gemaakte toetsen en praktijkopdrachten worden beoordeeld aan de hand van het beoordelingsmodel. Zowel voor beoordelaars en studenten zijn de beoordelingscriteria duidelijk geformuleerd.

Niv. 2 HZW: Vanuit de examencommissie is opdracht gegeven tot het uitvoeren van steekproeven door een 2^e assessor vanuit ROC Mondriaan. De assessor van het werkveld en de assessor van ROC Mondriaan beoordelen afzonderlijk aan de hand van het beoordelingsvoorschrift of de student de pvb met voldoende resultaat heeft afgerond.

Diplomering of certificering: **VOLDOENDE**

Niv. 1 Zorghulp: In juni 2009 is vanuit de examencommissie een steekproef gehouden bij een resultatenvaststellingsvergadering. De verbeterpunten die daaruit naar voren zijn gekomen, zijn omgezet in actiepunten door het cluster.

Niv. 2 HZW: In juni 2009 zijn en worden diverse vaststellingsvergaderingen over meerdere locaties bijgewoond. Hiervan wordt een proces-verbaal gemaakt en ingebracht in de vergadering van de examencommissie. Locatie LWP en Delft hadden alles op orde. Locatie PHL volgt nog. Zodra deze steekproef is afgenomen, kunnen de resultaten verwerkt worden en kan een definitieve conclusie worden getrokken.

2.6

Examenstandaard 6: De examenkwaliteit is voldoende geborgd.

VOLDOENDE

Kwaliteitsborging

Niv. 1 Zorghulp en Niv. 2 Helpende Zorg en Welzijn: De examencommissie krijgt steeds meer een duidelijke rol in de sturing van en controle op de naleving van de procedures. Elke locatie is vertegenwoordigd in de examencommissie. Elke 6 weken wordt vergaderd. De belangrijkste punten uit de EMC worden toegelicht in de examencommissie. Er wordt gewerkt met een jaarplanning examinering. Docententeams leggen verantwoording af aan de examencommissie hetzij door bezoeken die de voorzitter van de examencommissie samen met de secretaris aan de teams brengt, hetzij doordat de onderwijsmanager van een locatie waar de opleiding verzorgd wordt, dit verantwoordt aan de voorzitter examencommissie. Indien dit leidt tot actiepunten dan worden deze in de notulen van het teamoverleg opgenomen en worden verdere afspraken gemaakt over de uitvoering en monitoring van de acties. De examencommissie informeert de EMC over de lopende zaken en waar nodig vindt binnen de EMC afstemming plaats met andere exameneenheden.

De aansturing laat zich kenmerken door de volgende fasering: informerend, sturend, dwingend. Vanuit de examencommissie worden steekproeven genomen naar naleving procedures bij voorbereiding examens, afnemen examens en beoordelingen. De examencommissie laat zich bijstaan door de voormalig voorzitter van de centrale examencommissie, waarbij gebruikt gemaakt wordt van haar expertise en know how (zie bijlage 3 overzicht scholingen)

Elk jaar zijn alle examenstandaarden onderwerp van evaluatie, waarbij zowel het onderwijs als de examinering beoordeeld worden aan de hand van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, ingevuld door de voornaamste stakeholders (studenten, werknemers en werkveld). Ook de examencommissie zelf is onderwerp van evaluatie.

2.7

**Examenstandaard 7:
De instelling voldoet aan de wettelijke
vereisten rondom examinering.**

VOLDOENDE

- Er is een examencommissie Zorg 1 en 2.
- Er is een commissie van beroep en haar werkwijze is beschreven in het reglement van orde.
- Er is ook een deelnemersstatuut.
- Er is een OER die binnen gestelde deadlines is vastgesteld.
- De OER is op de site van ROC Mondriaan geplaatst (www.rocmondriaan.nl, ga naar 'jongeren', vervolgens 'downloads' en ten slotte 'OER Zorg 1 en 2')
- Aan het begin van het schooljaar wordt aan de studenten een OER en een actuele studiegids uitgereikt en wordt een toelichting gegeven op de uitgereikte documenten.
- Gedurende het schooljaar wordt tijdens de Studiebegeleidingsuren de OER besproken met de studenten.
- Er is een jaarverslag examinering dat gepubliceerd wordt op de site van ROC Mondriaan.

De examencommissie bestaat uit de volgende leden:

Voorzitter: dhr. E. van Deijk
Secretaris: mw. I. Brandenburg
Notulist:
Leden: mw. T. Porschen (Houtrustweg)
mw. F. van Eck (Houtrustweg)
mw. E. Jeddens (Vondellaan)
dhr. A. Goedhart (A.Veerstraat)
mw. T. Mokveld (als EVC/EVK medewerker)
Adviseur: mw. N. van Steveninck
Lege stoel: op uitnodiging van de voorzitter: vertegenwoordiger van het werkveld
Adres: Vondellaan 35, Leiden

De examencommissie Zorg 3-4 kwam elke zes weken bijeen, afwisselend op de verschillende locaties die resulteren onder de examencommissie. Omdat de examencommissie nog bezig is zich te ontwikkelen en toch op een verantwoorde en adequate manier haar taken wil uitvoeren, is de keuze gemaakt om zich te laten ondersteunen door een adviseur, mevrouw N. Steveninck-Bodaan. Zij heeft ruime ervaring.

De voorzitter van de examencommissie is lid van de EMC (Examenmanagementcommissie) en tevens onderwijsmanager van de locatie Vondellaan Leiden. Hij heeft in deze functie structureel overleg met zijn collega onderwijsmanagers die verantwoordelijk zijn voor de opleidingen die vallen onder de examencommissie. Dit zogenoemde Crebo-overleg vindt ook elke zes weken plaats. Toetsing en examinering hebben een vaste plaats op de agenda van dit overleg. De overige leden van de examencommissie zijn afkomstig van de betrokken locaties. Zij zijn daar tevens verantwoordelijk voor de gedelegeerde taken van de examencommissie.

Naar aanleiding van het Crebo-overleg tussen de voorzitter examencommissie Zorg 3-4, de onderwijsmanagers en de onderwijskundig medewerkers van Zorg 3-4 is in maart 2009 vastgesteld dat er behoefte is aan een medewerker die de kwaliteit van de toetsing en examinering (T&E) binnen de clusters vallend onder de examencommissie evalueert, bijstelt, bewaakt en borgt. Doordat de taakopdracht veelomvattend is en uiteenlopende taken kent, is gekozen voor een duo: een onderwijskundig medewerker (OKM) en een specialist toetsing en examinering.

2.1

Examenstandaard 1: Vertrouwen beroepenveld examinering

VOLDOENDE

De opleidingen die vallen onder de examencommissie Zorg zijn zeer divers en variëren zowel in werkveld als niveau. Het werkveld is soms georganiseerd in diverse fusieverbanden en soms niet georganiseerd. Het werkveld is tevens zeer gevarieerd in grootte; er zijn grote instellingen met diverse vestigingen en er zijn huisartsen die zelfstandig praktijk voeren.

De communicatie vanuit het ROC Mondriaan verloopt op verschillende niveaus. Tussen directies wordt met diverse werkvelden op strategisch niveau overleg gevoerd en het management kent overleg via Regiegroepen. Ontwikkelaars en uitvoerenden vinden elkaar in productgroepen.

Veder kennen alle opleidingen vallend onder de examencommissie Zorg studieloopbaanbegeleiders en IO&B'ers (Intermediair Opleidingen en Bedrijf) die contact hebben met het werkveld. Tijdens werkoverlegbijeenkomst tussen werkveld en ROC is toetsing en examinering een punt op de agenda.

De onderwijsmanagers van de opleidingen vallend onder de examencommissie Zorg vinden het belangrijk dat het onderwijs en de examinering samen met het werkveld wordt vormgegeven (in regie en productgroepen). In het CGO wordt door school en werkveld samen geëxamineerd.

Het afgelopen jaar is er niet opnieuw naar een verklaring gevraagd omdat er is afgesproken in 2009-2010 opnieuw te onderzoeken.

Het beroepenveld geeft er blijk van vertrouwen te hebben in de examinering door verklaringen van vertrouwen te ondertekenen. Deze verklaringen zijn door diverse instellingen aangeleverd.

Uit het ATO van mei 2008 blijkt het volgende met betrekking tot vertrouwen in de examinering:

Vraag		Apothekers Huisartsen	Geestelijke Gezondheids Zorg	Gehandicap- ten zorg	Verpleeg-, Verzorgings- huizen en thuiszorg	Zieken- huizen
22	Ik heb vertrouwen in de kwaliteit van de examinering bij ROC Mondriaan	76,5	82,4	100,0	95,9	76,9

2.2

**Examenstandaard 2:
De deskundigheid van betrokkenen is geborgd.**

VOLDOENDE

In de examenhandboeken voor zowel het eindtermgerichte- als competentiegerichte onderwijs zijn de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden beschreven van betrokkenen bij examinering.

Binnen de exameneenheid Zorg zijn in 2008/2009 diverse docenten geschoold als assessor, constructeur en vaststeller (zie bijlage 3)

De vaststellers hebben twee keer een bijeenkomst gehouden met als doel kwaliteitsverbetering.

18 mei: Kaders en format proeve, PDCA van proeve en normering.

9 juni: Ontwerpen examenplan.

De beoordelaars in het werkveld worden regelmatig uitgenodigd om deel te nemen aan een assessorentraining. Er zijn door de opleidingen bijeenkomsten georganiseerd om het werkveld inhoudelijk te informeren met betrekking tot toetsing en examinering.

Bij de beoordelingen van de proeve zijn zowel assessoren vanuit de praktijk als vanuit school betrokken geweest.

2.3

**Examenstandaard 3:
Het exameninstrumentarium voldoet
inhoudelijk aan de uitstroomeisen**

VOLDOENDE

Eindtermgericht onderwijs

Verpleegkunde en Verzorgende:

Alle uitstroomeisen zijn uitgewerkt in toetsen en in deelkwalificatie- en toetsmatrijzen. De relatie tussen uitstroomeisen en toetsopgaven/opdrachten is inzichtelijk en uitgewerkt in deelkwalificatie- en toetsmatrijzen. De toetsvorm past bij het beheersingsniveau. Alle deelkwalificaties hebben nu toetsen gebaseerd op eindtermen/taxonomiecodes.

In schooljaar 2008/2009 zijn op basis van de adviezen van Celbe, de ervaring en het Inspectierapport ook de deelkwalificatie-toetsen voor de opleiding Verzorgende aangepast. Bij het verbeteren van de toetsen heeft het werkveld een grote rol gespeeld. Enkele malen per jaar worden er bijsteldagen georganiseerd waarbij zowel het werkveld als de docenten betrokken zijn. Deze dagen worden georganiseerd en begeleid door de specialist T & E.

Vooraf vindt prioritering plaats van de bij te stellen toetsen door de onderwijsmanagers.

CGO onderwijs

In 2008/2009 is er voor het eerst CGO geëxamineerd bij de opleiding Verpleegkundige op de Houtrustweg.

Alle kerntaken en bijbehorende competenties zijn geëxamineerd met examens die qua inhoud en qua toetsvorm passen bij die competenties. Daarnaast is 100% van de relevante wettelijke beroepsvereisten opgenomen in de examinering.

2.4

Examenstandaard 4: Het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen

Informatie deelnemer: VOLDOENDE

Uit de respons op vragen 12, 31 en 37 van het ODIN onderzoek blijkt dat de studenten van alle opleidingen die vallen onder de examencommissie Zorg tevreden tot zeer tevreden zijn over de kwaliteit van examineren. Dit geldt voor zowel de examinering op school als in de beroepspraktijk.

In de examenevaluatie 2008-2009 zijn studenten bevraagd over de toetsafname. Hieruit blijkt dat studenten tevreden zijn.

(zie bijlage 3)

Afnamecondities: VOLDOENDE

Bij elke toets/proeve is een voorblad opgenomen. In dit voorblad staat onder welke omstandigheden de examens worden afgenomen evenals de toegestane hulpmiddelen.

Bij de proeve wordt daarnaast omschreven wat de context/setting is van de examenopdracht en wat de inrichting is van de examenlocatie. De proeve wordt vooraf uitgereikt aan de student.

Bij vaststelling van een proeve wordt een proeve/toets alleen vastgesteld als aan de bovenstaande voorwaarden is voldaan.

De studenten hebben een toetswijzer waarin staat beschreven wat en hoe er getoetst gaat worden.

Beoordelingsvoorschrift: VOLDOENDE

Proeve en toetsen worden niet vastgesteld als ze niet aan deze eisen voldoen.

Toetsen worden niet eerder in de toetsenbank opgenomen dan nadat ze zijn vastgesteld.

Alle toetsen binnen de exameneenheid Zorg worden geconstrueerd door een geschoolde constructeur, eventueel met behulp van een inhoudsdeskundige docent en/of samen met participanten uit het werkveld in productgroepen en tijdens bijsteldagen. Nadat de toetsen zijn geconstrueerd, worden zij vastgesteld door een geschoolde vaststeller.

Ook het Inspectierapport 2008 spreekt van een voldoende beoordeling op deze standaard.

2.5

**Examenstandaard 5:
De examenprocessen van afname, beoordelingen
diplomering zijn deugdelijk**

VOLDOENDE

Jaarlijks worden er studentenevaluaties en deelnemersenquêtes afgenomen. Uit de deelnemersenquête 2008/2009 blijken de studenten tevreden te zijn over de afname van toetsen. De bevindingen van de evaluaties en enquêtes worden teruggekoppeld naar de examencommissie.

Diplomering en certificering heeft het afgelopen jaar plaatsgevonden volgens de procedure zoals in het handboek staat beschreven. Dit houdt in dat er een resultatenvaststellingsvergadering wordt gehouden waarin de cijferverantwoordelijke tekent voor verificatie van de behaalde resultaten van de student waarna dit ter ondertekening wordt voorgelegd aan de voorzitter van de examencommissie. Na ondertekening van dit overzicht worden de diploma's gemaakt en uitgereikt.

2.6

**Examenstandaard 6:
De examenkwaliteit is voldoende geborgd.**

VOLDOENDE

Kwaliteitsborging

De examencommissie krijgt steeds meer een duidelijke rol in de sturing van en controle op de naleving van de procedures. Elke locatie is vertegenwoordigd in de examencommissie. Elke 6 weken wordt vergaderd. De belangrijkste punten uit de EMC worden toegelicht in de examencommissie. Er wordt gewerkt met een jaarplanning examinering. Docententeams leggen schriftelijk verantwoording af aan de onderwijsmanager. De onderwijsmanagers brengen deze verslaglegging in bij de voorzitter examencommissie. In de verslaglegging worden, indien noodzakelijk, actiepunten opgenomen en worden verdere afspraken gemaakt over de uitvoering en monitoring van de acties. De examencommissie informeert de EMC over de lopende zaken en waar nodig vindt binnen de EMC afstemming plaats met andere exameneenheden.

De aansturing laat zich kenmerken door de volgende fasering: informerend, sturend, dwingend. Vanuit de examencommissie worden steekproeven genomen naar naleving procedures bij voorbereiding examens, afnemen examens en beoordelingen

Elk jaar zijn alle examenstandaarden onderwerp van evaluatie, waarbij zowel het onderwijs als de examinering beoordeeld worden aan de hand van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, ingevuld door de voornaamste stakeholders (studenten, werknemers en werkveld). Ook de examencommissie zelf is onderwerp van evaluatie.

Mondriaan maakt gebruik van externe deskundigen van bureau Phasis die in opdracht van het College van Bestuur audits uitvoert (onderwijs/examinering)

2.7

**Examenstandaard 7:
De instelling voldoet aan de wettelijke
vereisten rondom examinering.**

VOLDOENDE

- Er is een examencommissie Zorg 3-4.
- Er is een commissie van beroep en haar werkwijze is beschreven in het reglement van orde.
- Er is ook een deelnemersstatuut.
- Er is een OER die binnen gestelde deadlines is vastgesteld.
- De OER is op de site van ROC Mondriaan geplaatst (www.rocmondriaan.nl, ga naar 'jongeren', vervolgens 'downloads' en ten slotte 'OER Zorg 3-4)
- Aan het begin van het schooljaar wordt aan de studenten een OER en een actuele studiegids uitgereikt en wordt een toelichting gegeven op de uitgereikte documenten.
- Gedurende het schooljaar wordt tijdens de Studiebegeleidingsuren de OER besproken met de studenten.
- Er is een jaarverslag examinering dat gepubliceerd wordt op de site van ROC Mondriaan.

Beroepszaken

Er is 1 beroepszaak geweest waarbij de deelnemer aangaf het niet eens te zijn met de beoordeling van de instelling. Omdat het hier om een BBL-deelnemer ging, was hier feitelijk sprake van een arbeidsconflict waarvoor beroep bij de Kantonrechter dient te worden ingesteld. Deelnemer heeft vervolgens zijn beroep ingetrokken.

De examencommissie bestaat uit 5 clusters, verdeeld over 4 locaties. Ze draagt verantwoordelijkheid voor de examinering en diplomering van 13 opleidingen.

De examencommissie bestond voor 2008-2009 uit 4 leden, 1 open stoel en 1 ondersteuner:

1. Remco Vierling (voorzitter) feb. '09 – aug. '09 (daarvoor S. Tak)
 2. Ynte Leurink (cluster 4 en 10, Delft)
 3. Harm Kroesen (cluster 5, Leiden)
 4. Aukje Meppelink (cluster 3 en 11, Den Haag)
- Open stoel

Ondersteuner:

1. Nienke Pleging (secretaris)

In schooljaar 2008-2009 draaiden er 5 opleidingen met eindtermgericht (EGO) onderwijs en 8 opleidingen met CGO-onderwijs. Ten aanzien van de EGO-opleidingen is de examencommissie verder gegaan met het verbeteren van toetsen en de uitvoering van de PDCA-cyclus voor toetsen. Tevens heeft ze procedures aangescherpt en actief bewaakt. Voor het CGO-onderwijs zijn alle examinerende onderdelen van de opleidingen SCW, MMZ en MZ tijdens het schooljaar geconstrueerd en vastgesteld.

De examencommissie heeft zijn 1^e jaar in de huidige vorm afgerond. De grootte van de exameneenheid en de verdeling over meerdere locaties betekent een extra uitdaging in het optimaal bewaken van alle processen. De examencommissie heeft voor komend schooljaar een lid als 'officemanager' aangesteld die zorg draagt voor een planmatige aanpak ter verantwoording van alle examenprocessen en examenstandaarden. Voor komend schooljaar houdt de secretaris zich naast het secretariaat bezig met de procesbewaking van de vier examenbureaus Welzijn en de procesbewaking van uitvoering examinering. Dit jaar draaide het CGO-examen voor het eerst, wat resulteerde in besluiten die de examencommissie op korte termijn moest implementeren. Hierdoor zijn er nieuwe verbeterpunten naar voren komen.

2.1

**Examenstandaard 1:
Vertrouwen beroepenveld examinering**

VOLDOENDE

Dat het beroepenveld vertrouwen heeft in de examinering, blijkt uit de uitkomsten van het Arbeidsmarkt Tevredenheids Onderzoek 2008-2009. De scores variëren van 95% (branche onderwijs) tot 100% (branches gehandicaptenzorg, maatschappelijke zorg/jeugdzorg, sociaal-cultureel werk en sociaal-maatschappelijke dienstverlening). Het beroepenveld geeft er tevens blijk van vertrouwen te hebben in de examinering, door verklaringen van vertrouwen te ondertekenen. Er zijn verklaringen van grote zorg- en welzijnsinstellingen in de regio en van koepelorganisaties voor kinderopvang en basisonderwijs.

Het beroepenveld is altijd betrokken bij de constructies en afname van CGO-examens. Voor de EGO-examens geldt dit alleen voor de examens die in de Beroepspraktijkvorming plaatsvinden. Uit het tevredenheidsonderzoek blijkt dat tenminste 89 % tot 100% van de werkvelden tevreden is over de kwaliteit van gediplomeerde werknemers.

2.2

**Examenstandaard 2:
De deskundigheid van betrokkenen is geborgd.**

VOLDOENDE

In het examenhandboek is per betrokkene aangegeven wat de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn, maar ook de criteria voor de aanstelling per betrokkene. In de exameneenheid Welzijn zijn constructeurs, vaststellers en assessoren werkzaam, die afgelopen drie jaar geschoold zijn. Het aantal geschoolde constructeurs en vaststellers wordt uitgebreid met docenten. Het aantal geschoolde assessoren is en wordt verder uitgebreid met docenten en praktijkopleidingfunctionarissen die de assessorentraining van Mondriaan volgen of gevolgd hebben (zij gaan studenten beoordelen in de CGO-opleidingen).

In de teams zijn docenten belast met taken op het gebied van toetsconstructie, vaststelling en beoordeling. Deskundigheid wordt jaarlijks gemonitord, onder meer in functioneringsgesprekken en evaluatiegesprekken over afname examinering.

In bijlage 3 worden in een schema de geschoolden en gecertificeerden gekwantificeerd.

Deskundigheid van beoordelaars in de praktijk is onderwerp van gesprek in de regiegroepbijeenkomsten, zoals ook uit de verslagen blijkt. Gezamenlijk wordt gekeken hoe deze aantoonbaar kan worden gewaarborgd. De beoordelingsprocedure bij de proeven van bekwaamheid van de opleidingen MMZ, MZ en SCW voorziet in beoordeling door én een assessor van Mondriaan én een assessor uit de praktijkinstelling. Indien beiden niet tot overeenstemming komen, beslist de examencommissie. De praktijkopleiders die momenteel een assessorenrol vervullen voor deze opleidingen, zijn allen geschoold door ICE of door ROC Mondriaan. Om de kwaliteit van beoordeling verder te borgen vinden er komend jaar voor elk CGO opleidingsexamen twee steekproeven per schooljaar plaats door een 2^e assessor van ROC Mondriaan.

2.3

**Examenstandaard 3:
Het exameninstrumentarium voldoet
inhoudelijk aan de uitstroomeisen**

Dekkingsgraad: **VOLDOENDE**

De opleidingen voldoen aan de normen voor CGO-onderwijs. Doordat de onderwijskundig medewerkers de taak hebben om het exameninstrumentarium inhoudelijk te laten voldoen aan de uitstroomeisen rapporteren zij hun bevindingen direct aan de examencommissie. De EGO-opleidingen zitten boven de 75%. De onderwijsmanagers hebben besloten de beschikbare middelen vooral in te zetten voor het CGO-onderwijs (en de daarbij behorende examenonderdelen). De EGO-toetsen worden op het huidige niveau gehouden en jaarlijks opnieuw bij- en vastgesteld.

Cesuur exameninstrumenten ligt op een niveau waarop de student gemiddeld voldoet aan de vereisten die in exameninstrumenten is verwerkt : **VOLDOENDE**

De cesuur van de EGO-toetsen ligt op niveau. De cesuur van de CGO-toetsen lag voor de eerste CGO examens te hoog (100%). Deze is vanuit de jaarlijkse vaststellingsprocedure aangepast in samenspraak met het werkveld.

2.4

**Examenstandaard 4:
Het exameninstrumentarium voldoet
aan de toetstechnische eisen**

Dit schooljaar vindt er voor het eerst CGO-examinering plaats. De toetsen voldoen aan de technische criteria middels de vastgestelde constructie- en vaststellingsprocedure. Uit het totaal van examenevaluaties van afgenomen examens (eind schooljaar 2008-2009) blijkt dat de studenten tevreden zijn over de afname en organisatie van examinering.

Informatie deelnemer: VOLDOENDE

Uit de examenevaluaties 2008-2009 blijkt dat aan de technische criteria wordt voldaan:

Het taalgebruik en de woordkeuze van de vragen/opdrachten passen bij het niveau van de kwalificatie. De instructie voor de deelnemer is duidelijk en volledig.

Afnamecondities: VOLDOENDE

Uit de examenevaluaties 2008-2009 blijkt dat aan de technische criteria wordt voldaan:

De afnamecondities waaronder het/de instrument(en) van examinering wordt/worden ingezet, waarborgen een valide beoordeling van het examen.

Beoordelingsvoorschrift: VOLDOENDE

Uit de examenevaluaties 2008-2009 blijkt dat aan de technische criteria wordt voldaan:

Het antwoordmodel/beoordelingsvoorschrift is inhoudelijk correct, de cesuur is aangegeven.

2.5

**Examenstandaard 5:
De examenprocessen van afname, beoordelingen
diplomering zijn deugdelijk**

De afname verloopt deugdelijk: VOLDOENDE

Verloop deugdelijkheid afname heeft plaatsgevonden onder toezicht van assessoren die de procedures volgen van het handboek. Studenten en overige betrokkenen zijn bij de voorlichtingsbijeenkomst geïnformeerd over de klachtenprocedure en kunnen de examencommissie benaderen als verondersteld wordt dat de afname niet deugdelijk is verlopen.

De beoordeling verloopt deugdelijk: VOLDOENDE

Verloop deugdelijkheid beoordeling vindt plaats onder toezicht van assessoren die de procedures volgen van het handboek. Studenten zijn geïnformeerd over de klachtenprocedure en kunnen de examencommissie benaderen als verondersteld wordt dat de beoordeling niet deugdelijk verlopen.

Diplomering en/of certificering: VOLDOENDE

Verloop deugdelijkheid diplomering vindt plaats onder toezicht van de examencommissie die de procedures volgen van het handboek. Studenten zijn geïnformeerd over de klachtenprocedure en kunnen de examencommissie benaderen als verondersteld wordt dat de diplomering of certificering niet deugdelijk is verlopen.

2.6

**Examenstandaard 6:
De examenkwaliteit is voldoende geborgd.**

VOLDOENDE

De examenhandboeken zijn besproken in de teams en geïmplementeerd. Taken zijn weergegeven in teamactiviteitenplannen. Uit de taakopdracht van het team blijkt dat de onderwijsmanager erop stuit dat examinering conform het handboek gebeurt.

Sinds de aanvang van schooljaar 2008-2009 hebben de opleidingen Welzijn een examencommissie die van vier clusters tweemaal per jaar het proces van examinering evalueert. De examencommissie monitort de processen, zoals ook uit de notulen blijkt. Er vindt structureel (zelf-)evaluatie en verbetering plaats.

2.7

**Examenstandaard 7:
De instelling voldoet aan de wettelijke
vereisten rondom examinering.**

VOLDOENDE

- Er is een examencommissie Welzijn.
- Er is een commissie van beroep en haar werkwijze is beschreven in het reglement van orde.
- Er is ook een deelnemersstatuut.
- Er is een OER die binnen gestelde deadlines is vastgesteld.
- De OER is op de site van ROC Mondriaan geplaatst (www.rocmondriaan.nl, ga naar 'jongeren', vervolgens 'downloads' en ten slotte 'OER-en Welzijn')
- Aan het begin van het schooljaar wordt aan de studenten een OER en een actuele studiegids uitgereikt en wordt een toelichting gegeven op de uitgereikte documenten.
- Gedurende het schooljaar wordt tijdens de Studiebegeleidingsuren de OER besproken met de studenten.
- Er is een jaarverslag examinering dat gepubliceerd wordt op de site van ROC Mondriaan.

Er hebben zich 4 beroepszaken voor gedaan. Betreffende deelnemers hebben allen een extra herkansing aangevraagd voor een toets. Onderzoek leerde dat het opleidingsteam de gestelde regel voor het aantal herkansingen niet geheel juist interpreteerde. Namens de examencommissie is besloten dat deze deelnemers alsnog een herkansing kregen. De betreffende onderwijsmanager heeft inmiddels de juiste interpretatie van de regel geïmplementeerd in het team.

De examencommissie

De examencommissie bestaat uit de volgende leden:

Voorzitter : Dhr. C. van Leeuwen
Secretaris : Mw. B. Lander
Lid : Mw. J. Ringnalda
Mw. D. Mokveld
Adres : Brasserskade 1
tel. : 088-6662660
e-mail : examencommissiesb@rocmondriaan.nl

Ontwikkelingen binnen de opleidingen

10873 sport- en bewegingsleider

Deze opleiding werd eindtermgericht aangeboden voor cohort 2008, 2007 en 2006.

10874 sport-en bewegingscoördinator

Deze opleiding werd eindtermgericht aangeboden voor cohort 2008 en 2007

91380 sport- en bewegingsbegeleider

Deze opleiding werd competentiegericht aangeboden voor cohort 2008 en 2007. In 2009 is voor het eerst gediplomeerd.

Activiteiten van de examencommissie tijdens het schooljaar 2008/2009

De examencommissie is actief in de uitvoering van haar rol. De kaders zoals die binnen de EMC zijn bepaald, worden binnen de examencommissie besproken en uitgevoerd. Door leden van de examencommissie zijn trainingen gevolgd, gericht op het functioneren binnen de examencommissie.

Waar nodig zijn verbeteracties in PDCA weggezet en worden komend schooljaar doorgevoerd.

Verbeterpunten

Er heeft een tussentijdse evaluatie plaatsgevonden binnen de EMC waarin afgesproken is dat meer uniformiteit komt in de samenstelling van examencommissie, agendapunten en jaarplanning. Hier zijn binnen de EMC daadwerkelijke kaders voor opgesteld. Deze worden binnen de exameneenheid doorgevoerd.

Vanaf schooljaar 2009/2010 zal gewerkt worden met een bijgesteld examenhandboek: "Handboek Competentiegericht Kwalificeren". Implementatie van dit handboek is een speerpunt tijdens het schooljaar 2009/2010.

2.1

Examenstandaard 1: Vertrouwen beroepenveld examinering

Deze standaard is **VOLDOENDE**.

Dat de opleiding Sport- en bewegingsbegeleider vertrouwen van het werkveld heeft, blijkt uit schriftelijke verklaringen van de kinderopvangorganisaties Trumpy en Triodus. Daarnaast zijn er convenanten / samenwerkingsverbanden met de volgende branche organisaties gesloten: Judobond Nederland, KNVB, NISB, Fit!Vak, NRZ/NPZ en houden branche-organisaties toezicht op de kwaliteit van examinering en bij gebleken kwaliteit wordt naast het MBO-diploma een branchediplomauitgereikt

Regelmatig wordt de arbeidsmarkt bevraagd over de kwaliteit van de examinering. Uit de laatste enquête van 2008 (vraag 22) blijkt dat het beroepenveld vertrouwen heeft in de kwaliteit van de examinering (98%).

Betrokkenheid beroepenveld bij constructie en/of afname van de examens

10873 sport- en bewegingsleider en 10874 sport-en bewegingscoördinator

De BPV-opdrachten worden de PDCA-cyclus ontwikkeld door werknemers van ROC Mondriaan, afdeling Sport en Bewegen. In samenwerking met de brancheorganisaties Judobond Nederland, Nederlandse Skivereniging, KNLTB, KNVB, NISB, Fit!Vak, NRZ/NPZ, de IOBer en de stagebegeleiders uit de praktijk worden de stage opdrachten jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

91380 sport- en bewegingsbegeleider

De proeve van bekwaamheid is vanuit de PDCA-cyclus ontwikkeld door werknemers van ROC Mondriaan, afdeling Sport en Bewegen (leerjaarcoördinator, docenten, assessoren, constructeurs), in samenwerking met assessoren van de Richard Krajicek Foundation.

Uitgevoerde verbeteracties speerpunten uit 2008-2009:

In samenwerking met Mondriaan SB wordt door Calibris voor Sport en Bewegen niveau 2 een assessorentraining verzorgd voor beoordelaars uit het werkveld. Het resultaat van deze verbeteractie: Er zijn 9 mensen uit 4 verschillende werkveld en 2 docenten van Sport en Bewegen geschoold als assessor.

Tijdens de evaluatie van het scholingstraject dat de examencommissie samen met HRMverantwoordelijken binnen de exameneenheid en in samenwerking met Calibris heeft uitgezet om beoordelaars uit het werkveld te scholen als assessor, konden deze beoordelaars uit het werkveld zich uitspreken over de examinering. Tijdens het afnemen van de examinering binnen het crebo 91380, heeft in 2009 een draagvlakonderzoek plaatsgevonden onder docenten en betrokkenen uit het beroepenveld. Dit onderzoek, dat wordt uitgevoerd door leidinggevendenden van VMBO instellingen uit de regio, zal op 30 oktober 2009 afgerond zijn en de uitkomsten zullen in de examencommissievergadering besproken worden en waarnodig zal bijsturing plaatsvinden.

2.2

Examenstandaard 2: De deskundigheid van betrokkenen is geborgd.

Deze standaard is **VOLDOENDE**.

Met de medewerkers binnen de opleidingen Sport en Bewegen worden ook op het gebied van examinering jaarlijks in de jaartaakbelasting de te behalen doelstellingen en competenties vastgesteld. Per jaar wordt bekeken welke docenten zich middels scholing verder gaan bekwamen of middels een certificaat hun competenties gaan verzilveren.

Uitgevoerde verbeteracties 2008-2009:

In schooljaar 2008-2009 is 1 persoon geschoold als vaststeller.

Twee leden van de examencommissie hebben de scholing “functioneren in de examencommissie” gevolgd.

In samenwerking met Mondriaan SB is door Calibris voor Sport en Bewegen niveau 2 een assessorentraining verzorgd voor beoordelaars uit het werkveld. De training betrof 3 bijeenkomsten en er volgt nog een terugkombijeenkomst in sept. 2009. De training is gericht op het bevorderen van assessorendeskundigheid bij het beoordelen van een bepaalde PvB (in dit geval PvB kerntaak 1 van niveau 2). De training is gevolgd door 9 mensen uit het werkveld en 2 docenten van SB. De werkvelden die vertegenwoordigd waren: RKF (pleintjes), zwembaden, fitness, kinderopvang. Dit zijn de 4 werkvelden van niveau 2.

Er wordt uitsluitend gewerkt met gecertificeerde constructeurs en vaststellers. De voorzitter van de examencommissie heeft er voor gekozen om een vaststeller te benoemen uit een andere exameneenheid. Dit bevordert de onafhankelijke vaststelling.

De plan – do – check – act cyclus wordt door de examencommissie gevolgd, door na het afnemen van de examinering en na het uitvoeren van het ingezette scholingstraject evaluaties te laten plaatsvinden. Deze evaluaties worden besproken in de examencommissievergaderingen.

Verbeterplan 2009-2010:

Of de reeds geschoolde mensen nog steeds deskundig zijn wordt middels een intern onderzoekje in kaart gebracht.

N.a.v. de uitkomsten hiervan en de geschatte behoefte/ tekort wordt bekeken of er (nieuwe) mensen (bij)geschoold moeten worden.

In september 09 is de assessorentraining met Calibris in geëvalueerd. Calibris contract zal ook in het schooljaar 2009-2010 een training aanbieden.

2.3

**Examenstandaard 3:
Het exameninstrumentarium voldoet
inhoudelijk aan de uitstroomeisen**

Dekkingsgraad

Deze standaard is **VOLDOENDE**.

91380 sport- en bewegingsbegeleider

Dit blijkt uit het examenplan: alle werkprocessen worden getoetst in een passende toetsvorm. De competentiematrix (examenproducten versie assessor) en de toetsmatrijzen (verantwoordingsdocument) laten zien dat de werkprocessen getoetst worden op basis van de prestatie indicatoren die gekoppeld zijn aan de werkprocessen en de daarbij behorende competenties.

10873 sport- en bewegingsleider en 10874 sport-en bewegingscoördinator

De toetsen dekken de kwalificatievereisten die zijn aangegeven in het eindtermendocument zodanig af dat recht wordt gedaan aan het niveau van de opleiding. De toetsvormen passen bij het beheersingsniveau van de vereisten uit het eindtermendocument. Alle toetsen die leiden tot diplomering zijn vastgelegd in het OER.

Cesuur

Deze standaard is voldoende

91380 sport- en bewegingsbegeleider

De cesuur is gebaseerd op beoordelingsaspecten waarbij alle werkprocessen inclusief de bijbehorende competenties meegenomen worden. Er is nagedacht over het onderliggende belang van de verschillende beoordelingscriteria. Een aantal essentiële beoordelingscriteria zijn voorwaardelijk gesteld voor het voldoende afsluiten van het betreffende onderdeel.

10873 sport- en bewegingsleider en 10874 sport-en bewegingscoördinator

Per 01/08/08 is er een onafhankelijk vaststeller aangesteld. De onafhankelijke vaststeller waarborgt dat de cesuur van exameninstrumenten op het niveau ligt, waarop de deelnemer gemiddeld moet voldoen volgens het eindtermendocument en het kwalificatiedossier. De onderlinge weging van toetseenheden is vastgelegd in de deekwalificatiematrijzen. De zak/slaag beslissingen zijn vastgelegd in de OER en worden gehanteerd tijdens voortgangvergaderingen en diplomeringvergaderingen.

2.4

Examenstandaard 4: Het exameninstrumentarium voldoet aan de toetstechnische eisen

Informatie student

Deze standaard is **VOLDOENDE**.

Uit DTO 2009 blijkt dat 97% op tijd weet wanneer een toets begint 82 % weet waar de toets over gaat. (dto vragen 15 en 16).

91380 sport- en bewegingsbegeleider

Dat deze standaard voldoende is blijkt uit:

- Er is een instructie voor de kandidaat
- De toetsen worden gescreend op helder en concreet taalgebruik passend bij de niveau 2 student
- De opdracht die de student moet uitvoeren is expliciet en concreet geformuleerd evenals de punten waarop de student beoordeeld gaat worden (zie inhoud toetsinstrument)
- De wijze van beoordeling is geformuleerd
- De cesuur is bekend bij de student.

10873 sport- en bewegingsleider en 10874 sport-en bewegingscoördinator

Uit de ODIN5 enquête 2008 blijkt dat studenten voor 78% tevreden zijn over de beoordeling en examinering .

Vragen in de genoemde enquête gaan over:

- de voorlichting en informatie voorafgaande aan de toets (vraag 8, 9).
- de toetsinhoud en de manier waarop getoetst wordt (vraag 11, 12)

Afnamecondities

Deze standaard is voldoende.

91380 sport- en bewegingsbegeleider

De context van het examen is bekend en wordt beschreven in het toetsinstrument en de instructie voor de kandidaat. De afnamecondities worden in een gesprek met de SLB'er van te voren doorgenomen met de student. De voorbereidingsfase wordt uitgebreid beschreven in het exameninstrumentarium. Het is ook duidelijk voor de student dat hij in de examensetting een kandidaat is die bepaalde informatie wel/niet krijgt omdat het een prestatie gaat leveren als zelfstandig beginnend beroepsbeoefenaar

10873 sport- en bewegingsleider en 10874 sport-en bewegingscoördinator

De toetsen bevatten voldoende informatie op grond waarvan voor de deelnemer en de beoordelaar duidelijk is onder welke omstandigheden een examen moet worden afgenomen. De te treffen voorbereidingen, de toegestane hulpmiddelen, de omschrijving van de toets en de inrichting van de examenlocatie zijn bekend voor de deelnemer en beoordelaar.

Beoordelingsvoorschrift

Deze standaard is voldoende.

In de vaststellingsprocedure wordt specifiek gekeken naar de adequaatheid en validiteit van de beoordelingsvoorschriften. Het beoordelingsmodel bevat beoordelingsaspecten en soms nog kleinere aanwijzingen van waarneembaar gedrag. Er wordt specifiek gekeken of de beoordelingsaspecten een directe relatie hebben met de gevraagde onderdelen van de toetsopdracht.

2.5

Examenstandaard 5: De examenprocessen van afname, beoordelingen diplomering zijn deugdelijk

Afname

Deze standaard is **VOLDOENDE**.

De afname verloopt deugdelijk. Dit blijkt uit het DTO 2009:

97% van de studenten geeft aan dat: "Ik op tijd weet wanneer er een toets is."

82% van de studenten geeft aan dat: "Ik weet op tijd waar een toets over gaat."

82% van de studenten geeft aan dat: "Ik krijg de uitslag van een toets op tijd te horen."

Jaarlijks vinden er deelnemertevredenheid onderzoeken plaats waarin vragen worden gesteld over de afname van de examinering. Er vinden na afname van examens studentenevaluaties plaats. Er vinden na afname van examens evaluaties plaats onder de binnen- en buitenschoolse assessoren.

Onafhankelijke onderzoekers hebben in kalenderjaar 2009 onderzoek gedaan naar de examinering binnen het crebo 91380. Enerzijds via een interne audit en anderzijds via leidinggevenden van onderwijsorganisaties waarmee samengewerkt die onderzoek doen naar de examinering

Beoordeling

Deze standaard is voldoende.

Uit het DTO 2009 blijkt dat:

88% van de studenten geeft aan dat: "Ik ben tevreden over de manier waarop getoetst wordt."

85% van de studenten geeft aan dat: "Ik vind dat alle studenten op dezelfde manier beoordeeld worden."

91380 sport- en bewegingsbegeleider

In algemene zin worden de volgende acties ingezet:

- Jaarlijks vinden er deelnemer tevredenheidonderzoeken plaats, waarin vragen worden gesteld over de beoordeling van de examinering.
- Er vinden na afloop van de afname van examens studentenevaluaties plaats.
- Er vinden na afloop van de afname van examens evaluaties plaats onder de binnen- en buitenschoolse assessoren.
- Tijdens het uitvoeren van examens vinden steekproefsgewijs dubbele beoordelingen plaats.

In specifieke zin heeft de examencommissie ten aanzien van de beoordeling in 2009 geconstateerd dat:

- er geen klachten zijn van studenten in het kader van examinering binnen crebo 91380
- er steekproefsgewijs proeven zijn afgenomen met twee assessoren
- er geen correcties hebben plaatsgevonden.

Op basis van de bovenstaande onderzoeken en evaluaties is door examencommissie de deugdelijkheid vastgesteld.

10873 sport- en bewegingsleider en 10874 sport-en bewegingscoördinator

Gemaakte toetsen en praktijkopdrachten worden beoordeeld aan de hand van het beoordelingsmodel.

Zowel voor beoordelaars en studenten zijn de beoordelingscriteria duidelijk geformuleerd.

Diplomering of certificering

Deze standaard is voldoende.

Tijdens voortgangsvergaderingen worden door de betrokkenen op het gebied van examinering per student bepaald of zij aan de voorwaarden om het diploma te halen hebben voldaan. Indien de leden van de voortgangsc commissie tot de conclusie komen dat de student aan de voorwaarden (conform de OER) heeft voldaan wordt het advies aan de examencommissie gegeven om tot diplomering over te gaan.

De examencommissie neemt het besluit tot diplomering en draagt ervoor zorg dat het diploma wordt aangemaakt.

De voorzitter van de examencommissie ondertekent het diploma zodra dit aangemaakt is en de examencommissie draagt zorg dat het diploma wordt uitgereikt.

2.6

**Examenstandaard 6:
De examenkwaliteit is voldoende geborgd.**

Deze standaard is **VOLDOENDE**.

Dit blijkt uit:

- De zelfevaluatie MM060 Sport & Bewegen (jaarlijks)
- Het draagvlakonderzoek 2009
- Door het deelnemen aan de examenmanagementcommissie (samengesteld uit de examencommissies van de opleidingen welzijn, zorg, veiligheid en sport en bewegen) wordt kennis gedeeld en worden de examencommissies ondersteund en gecontroleerd op het voldoende borgen van de examenkwaliteit

De examencommissie heeft deelgenomen aan de quickscan examencommissies M&M in maart 2009. De resultaten hiervan zijn vastgelegd in het onderzoek “ functioneren van de examencommissies”.

De examencommissie is onderdeel geweest van de vraaggesprekken bij de interne audit op 6 februari 2009. De positieve resultaten hiervan zijn vastgelegd in het auditrapport MM060 Evaluatie Sport & Bewegen, 2009.

Branche-organisaties houden toezicht op de kwaliteit van examinering en bij gebleken kwaliteit wordt naast het MBO-diploma een branchediploma uitgereikt.

Per 01/08/08 is een onafhankelijke vaststeller benoemd binnen de exameneenheid

2.7

**Examenstandaard 7:
De instelling voldoet aan de wettelijke
vereisten rondom examinering.**

Deze standaard is **VOLDOENDE**.

Er is sinds de start van het schooljaar 2008-2009 een examencommissie S&B. Haar werkwijze is beschreven in het examenhandboek. Gedurende het schooljaar worden de procedures ingebed in de organisatie. De examencommissie controleert of de opleiding voldoet aan alle wettelijke vereisten.

Er zijn 3 OERen voor de opleidingen Sport en Bewegen onder de crebo's 91380, 10873 en 10874. Deze zijn voor de wettelijke datum vastgesteld.

Bij aanvang van het schooljaar ontvangt elke student een brief van de examencommissie waarin hij/ zij wordt geïnformeerd over het OER, waarin kenbaar wordt gemaakt dat de OER op de site van ROC Mondriaan is geplaatst.

Tijdens Studiebegeleidinguren wordt het OER en de organisatie rondom toetsing en examinering besproken met de studenten. Toetsroosters worden tijdig door de leerjaarcoördinatoren verspreid. De examencommissie ziet toe op een tijdige verspreiding.

Er is een Commissie van Beroep en haar werkwijze is beschreven in het reglement van orde. Er is ook een deelnemersstatuut.

Jaarlijks wordt in het 'openbaar verslag examinering domein zorg, welzijn, sport en bewegen en veiligheid' verslag gedaan.

In het schooljaar 2008-2009 hadden zitting in de examencommissie:

Marleen Geven, onderwijsmanager en voorzitter

Brenda Witmus, secretaris

Ellen van Dijk, lid

Wiepke Vermeulen, lid

Sabine Janzing, lid

Lege stoel; afhankelijk van de agenda kon de stoel bezet worden door deskundigen binnen en buiten de exameneenheid.

De volgende opleidingen maakten in 2008-2009 onderdeel uit van de exameneenheid Veiligheid:

- Beveiliger niveau 2
- Coördinator beveiliger niveau 3
- Medewerker Toezicht en Veiligheid
- Medewerker Vrede en Veiligheid

Behalve de eindtermgerichte opleiding Coördinator Beveiliger 3, zijn de opleidingen volgens het competentiegerichte kwalificatiedossier uitgevoerd.

De inhoud, organisatie en uitvoering van de examinering van de opleidingen Beveiliger 2 en Coördinator Beveiliger 3, ligt in handen van de Stichting Vakexamens Particuliere Beveiligingsbranche (SVPB). Met de SVPB heeft de exameneenheid een overeenkomst.

De examinering van de opleiding Medewerker Toezicht en Veiligheid wordt uitgevoerd door Examenbureau Toezicht en Handhaver (Exth).

De proeven van bekwaamheid van de opleiding Vrede en Veiligheid zijn, in opdracht van de kenniskring Orde en Veiligheid, landelijk ontwikkeld door ROC's, Defensie, Ecabo en bureau Ruisendaal.

De examencommissie Veiligheid heeft zich het afgelopen schooljaar vooral bezig gehouden met de implementatie van het handboek competentiegericht kwalificeren, dat wil zeggen: het volgen van de procedures in het handboek door de onderwijsteams en de examencommissie.

Daarnaast stond scholing van medewerkers hoog op de prioriteitenlijst.

De examencommissie kwam 1 keer per 5 weken bij elkaar. In de vergadering van 7 juli 2009 zijn alle data vastgesteld voor het schooljaar 2009-2010.

2.1

**Examenstandaard 1:
Vertrouwen beroepenveld examinering**

Deze standaard is **VOLDOENDE**

Zie Mondriaanindicatoren: BPV-Bedrijven item 2 (= ATO 2008 vraag 22): 100% De examinering van de opleidingen Beveiliging 2 en Coördinator Beveiliging 3 geschiedt door de Stichting Vakexamens Particuliere Beveiligingsbranche. Voor de opleiding Vrede en Veiligheid zijn de proeven van bekwaamheid door Defensie en de ROC's ontwikkeld. De proeven tijdens de BPV worden afgenomen en beoordeeld door instructeurs van Defensie en docenten van de ROC's. 2 Keer per jaar wordt dit landelijk geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Er vindt structureel overleg plaats met het beroepenveld; voor opleidingen in de beveiliging regionaal, voor de opleidingen Vrede en Veiligheid landelijk overleg met (instructeurs) Defensie en (docenten) ROC. Hiervan is schriftelijke verslaglegging.

2.2

Examenstandaard 2: De deskundigheid van betrokkenen is geborgd.

Deze standaard is **VOLDOENDE**

De gehele examencommissie heeft op 5 februari 2009 een scholing: "Functioneren in de examencommissie" gevolgd bij de Mondriaan Academie.

Constructeurs: Het cluster heeft 3 medewerkers, en die de scholing toetsconstructie hebben gevolgd. Eén is gecertificeerd. Twee medewerkers volgden de assessorentraining. Er is een vaststeller die hiervoor een Celbe scholing heeft gevolgd. 3 Medewerkers uit het cluster zijn opgegeven voor de volgende scholing van vaststeller. Op 25 juni heeft 90% van de medewerkers een scholingsdag "assessorentraining" gevolgd die door het CINOP is uitgevoerd.

Tijdens de voortgangsgesprekken van de onderwijsmanager met de medewerkers komen de competenties van de medewerkers aan de orde en worden ze vastgesteld. Bewijslast zit in het dossier van de medewerkers.

De praktijkbegeleiders van het Leerbedrijf Veiligheid hebben bij de Ecabo de cursus gevolgd over het beoordelen van het praktijkwerkboek. 2 Werkbegeleiders van het leerbedrijf Veiligheid gaan in schooljaar 2009-2010 de BBL opleiding "Praktijkopleider niveau 4" volgen.

Het resultaat van alle scholing is gericht op de verbetering van het examineringproces en op borging en de objectiviteit van beoordelen van het examen.

2.3

**Examenstandaard 3:
Het exameninstrumentarium voldoet
inhoudelijk aan de uitstroomeisen**

Deze standaard is **VOLDOENDE**

Ongeveer 80% van de studenten volgt CGO onderwijs. Het examen van de opleiding Beveiliging wordt ingekocht bij de SVPB (Stichting Vakexamens Particuliere Beveiliging). Van de opleiding MTV/HTV bij de exameninstelling ExTH. Beide instellingen zijn dit voorjaar door de onderwijsinspectie onderzocht. In de rapportage van de inspectie scoort de SVPB op alle standaarden een voldoende (zie www.svpb.nl). Het rapport van het onderzoek bij ExTH is op dit moment nog niet openbaar.

Bij de Defensieopleiding zijn de proeven van bekwaamheid ontwikkeld door Defensie, circa 20 ROC's en het Kenniscentrum. De proeven dekken alle kerntaken en werkprocessen en worden op school en in de praktijk op het juiste niveau getoetst. De proeven zijn in 2008 landelijk geëvalueerd door betrokken partijen.

Voor LLB kwalificatie: elke student heeft een portfoliogesprek met 2 examinatoren aan de hand van het portfolio LLB.

Nederlands en MVT: aan de hand van een eindtoets wordt het CEF niveau bepaald en op de resultatenlijst bij het diploma vermeld.

2.4

**Examenstandaard 4:
Het exameninstrumentarium voldoet
aan de toetstechnische eisen**

VOLDOENDE

De examens van de opleiding Beveiliging worden afgenomen door de SVPB. Op de site www.svpb.nl staan alle procedures beschreven, waaronder ook de cijferbepaling. De deelnemers zijn hiervan op de hoogte gebracht dmv het OER en de studiegids. De SVPB theorie-examens vinden plaats binnen ROC Mondriaan onder toezicht van een externe SVPB-examinator. De SVPB-praktijkexamens vinden plaats in het PEC (praktijk examen centrum) wat voldoet aan alle eisen en is goedgekeurd door de SVPB. De SVPB theorie-examens (40 multiple choice vragen) worden door de SVPB aan de hand van een antwoordmodel beoordeeld. De SVPB-praktijkexamens (Waarnemen, Handelen in kritische situaties en Praktijkwerkboek) worden door externe examinatoren vanuit de SVPB beoordeeld aan de hand van beoordelingslijsten

De examens/ proeve van bekwaamheid van de opleiding Medewerker Vrede en Veiligheid worden tijdens de BPV en op school afgenomen (zie OER). De studenten worden dmv formatieve toetsen op deze examens voorbereid. De formatieve toetsen bevatten dezelfde criteria en zijn te vergelijken met de summatieve toetsen. De student wordt vooraf op de hoogte gebracht van de criteria, plaats van afname, wijze van beoordeling en cesuurbepaling op de hoogte gebracht. De afnamecondities staan beschreven in de proeve van bekwaamheid. Elke proeve is voorzien van een beoordelingslijst waarin alle te beoordelen competenties staan omschreven. Ook staan de te bepalen scores daarbij vermeld..

2.5

**Examenstandaard 5:
De examenprocessen van afname, beoordelingen
diplomering zijn deugdelijk**

Deze standaard is **VOLDOENDE**

Afname en beoordeling examens (zie ook vorige standaarden):

ROC Mondriaan heeft een examenhandboek eindtermgericht onderwijs en een handboek competentiegericht kwalificeren. Hierin zijn alle processen, rollen en taken beschreven. In het cluster is bekend wie welke rol heeft. Dit is vastgelegd door de examencommissie.

Er is een overeenkomst met de SVPB i.v.m. de examinering.

Examens opleiding Beveiliging, Coördinator Beveiliging en Medewerker Toezicht en Veiligheid zijn uitbesteed.

Examens Vrede en Veiligheid worden door school en praktijk afgenomen.

Er wordt gewerkt volgens het handboek competentiegericht kwalificeren

De examencommissie van de exameneenheid Veiligheid geeft opdracht om de diploma's te maken. Dit doet zij nadat ze de resultaten van de resultatenvaststellingvergadering van de onderwijsteams heeft gecontroleerd. 2 Keer per jaar vindt er een diplomering plaats volgens de procedure van het handboek.

De afnamecondities staan beschreven in de proeve van bekwaamheid. Elke proeve is voorzien van een beoordelingslijst waarin alle te beoordelen competenties staan omschreven. Ook staan de te bepalen scores daarbij vermeld.

2.6

Examenstandaard 6: De examenkwaliteit is voldoende geborgd.

Deze standaard is **VOLDOENDE**

De exameneenheid Veiligheid hanteert een aantal instrumenten om te monitoren of daadwerkelijke invoering van gegevens overeen komt met de vastgestelde examineringprocedures. Enquêtes zoals ODIN en examenevaluaties per cluster zijn daarbij de belangrijkste instrumenten. De beoordeling geschiedt door onafhankelijke, niet aan de opleiding gebonden deskundigen van het domein en van het Strategisch beleidscentrum. Jaarlijks worden de instrumenten geëvalueerd en als daar aanleiding toe is verbeterd.

Sinds de aanvang van schooljaar 2008-2009 hebben de opleidingen Veiligheid: de planning van de totstandkoming en evaluatie van het OER opgenomen in de jaarplanning, een examencommissie die van dit cluster tweemaal per jaar het proces van examinering evalueert. In mei 2008 is het handboek "Competentiegericht Kwalificeren" geïmplementeerd binnen de opleidingen Veiligheid. Gedurende het schooljaar 2008-2009 zijn de processen die in het handboek beschreven staan verder vormgegeven via de examencommissie Veiligheid.

Op landelijk niveau vinden er voor de opleidingen Vrede en Veiligheid jaarlijks evaluaties plaats over de examinering, zowel van de processen als van de producten. In het definitieve rapport van de interne audit (juni 2008) opleidingen Veiligheid ROC Mondriaan is op blz. 10 te lezen dat dit item als voldoende is beoordeeld.

Om de deskundigheid van de medewerkers van de opleidingen te bewerkstelligen en daarmee de borging van de kwaliteit, zijn er diverse scholingsactiviteiten geweest:

- Scholing examencommissie en verdere implementatie handboek "Competentiegericht Kwalificeren".
- Assessorstraining 80% onderwijsgevend van het cluster in juni 2009.
- Taal assessorstraining door 4 docenten van het cluster in voor- en najaar 2009.

<p style="text-align: center;">2.7</p>	<p>Examenstandaard 7: De instelling voldoet aan de wettelijke vereisten rondom examinering.</p>
<p>Richtvraag</p>	<p>De opleidingen die onder de examencommissie vallen voldoen aan de wettelijke eisen betreffende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatie over het examen (OER of ander document) • De examencommissie • De commissie van beroep • De openbare verantwoording
<p>Deze standaard is VOLDOENDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is een examencommissie Veiligheid. • Er is een commissie van beroep en haar werkwijze is beschreven in het reglement van orde. • Er is ook een deelnemersstatuut. • Er is een OER die binnen gestelde deadlines is vastgesteld. • De OER is op de site van ROC Mondriaan geplaatst (www.rocmondriaan.nl, ga naar 'jongeren', vervolgens 'downloads' en ten slotte 'OER Veiligheid') • Aan het begin van het schooljaar wordt aan de studenten een OER en een actuele studiegids uitgereikt en wordt een toelichting gegeven op de uitgereikte documenten. • Gedurende het schooljaar wordt tijdens de Studiebegeleidingsuren de OER besproken met de studenten. • Er is een jaarverslag examinering dat gepubliceerd wordt op de site van ROC Mondriaan. 	

Deel 3
Bijlagen

Bijlage 1 Resultaten enquête kandidaten

Examinevaluatie 2008 - 2009

Domein ZWSBV

%

n=
14

Exameneenheid

Veiligheid	90540 Beveiligiger	93280 Medewerker Toezicht & Veiligheid	10876 Beveiligiger 2	10910 Coördinator beveiliging
		21,4	14,3	42,9

In welk leerjaar van je huidige opleiding ben je?	1	2	3	4	n.b.
	0,0	78,6	21,4	0,0	0,0
Welke leerweg volg je?	BOL	BBL	Anders		
	92,9	7,1	0,0		0,0
Wat is het niveau van de opleiding die je volgt?	1	2	3	4	n.b.
	0,0	42,9	35,7	0,0	21,4
	Ja	Nee			n.b.
ik wist op tijd wanneer de toets zou plaatsvinden	92,9	0,0			7,1
ik wist op tijd waar de toets zou plaatsvinden	92,9	7,1			0,0
ik wist op tijd waar de toets over zou gaan	100,0	0,0			0,0
De instructie bij de toets was duidelijk	92,9	7,1			0,0
De toets begon op de afgesproken tijd	92,9	7,1			0,0
Het was rustig tijdens de toets.	71,4	14,3			14,3
Ik had genoeg tijd om de toets te maken	85,7	7,1			7,1
Ik begreep alle woorden	78,6	14,3			7,1
Ik begreep alle zinnen	64,3	28,6			7,1
Ik begreep alle vragen/opdrachten	57,1	28,6			14,3
De toets ging over wat ik moest kunnen en/of weten	92,9	0,0			7,1
Ik wist hoeveel punten per vraag / per opdracht ik maximaal kon halen	71,4	14,3			14,3
Ik wist hoeveel punten er minimaal nodig zijn om een voldoende te halen	50,0	42,9			7,1

Examenevaluatie 2008 - 2009							%	
Domein ZWSBV								
								n=
								260
Exameneenheid								
Zorg 3/4	91300	91310	93260	93510	94830	10426	10427	10776
	Apothekersassistent	Doktersassistent	Verzorgende	Verpleegkundige	Verzorgende IG	Verpleegkundige	Verzorgende	Doktersassistent
	0,8	3,5	10,8	19,6	39,2	21,2	3,8	1,2
In welk leerjaar van je huidige opleiding ben je?			1	2	3	4	n.b.	
			40,4	29,6	26,2	3,5	0,4	
Welke leerweg volg je?			BOL	BBL	anders			
			30,8	64,6	0,0	4,6		
Wat is het niveau van de opleiding die je volgt?			1	2	3	4		
			0,4	0,0	52,3	40,8	6,5	
					Ja	Nee	n.b.	
ik wist op tijd wanneer de toets zou plaatsvinden					96,2	3,5	0,4	
ik wist op tijd waar de toets zou plaatsvinden					90,4	8,1	1,5	
ik wist op tijd waar de toets over zou gaan					90,8	7,7	1,5	
De instructie bij de toets was duidelijk					94,2	3,1	2,7	
De toets begon op de afgesproken tijd					91,2	7,7	1,2	
Het was rustig tijdens de toets.					95,8	3,5	0,8	
Ik had genoeg tijd om de toets te maken					96,5	1,5	1,9	
Ik begreep alle woorden					78,5	20,8	0,8	
Ik begreep alle zinnen					82,7	16,9	0,4	
Ik begreep alle vragen/opdrachten					78,8	20,4	0,8	
De toets ging over wat ik moest kunnen en/of weten					91,2	8,1	0,8	
Ik wist hoeveel punten per vraag / per opdracht ik maximaal kon halen					86,9	12,3	0,8	
Ik wist hoeveel punten er minimaal nodig zijn om een voldoende te halen					80,8	17,7	1,5	

Examenevaluatie 2008 - 2009
Domein ZWSBV

%

n=
121

Examineenheid

Welzijn	91370	92620	92650	93500	10710	10742	10743
	SCW	PW niveau 3	MZ niveau 3	Onderwijsassistent	Onderwijsassistent	SPW niveau 3	SPW niveau 4
	13,2	5,0	0,8	4,1	6,6	68,6	1,7

In welk leerjaar van je huidige opleiding ben je?	1	2	3	4	n.b.
	12,4	66,1	12,4	5,0	4,1
Welke leerweg volg je?	BOL	BBL	Anders		
	86,0	7,4	2,5		4,1
Wat is het niveau van de opleiding die je volgt?	1	2	3	4	
	0,0	0,0	79,3	17,4	3,3
			Ja	Nee	n.b.
ik wist op tijd wanneer de toets zou plaatsvinden			92,6	5,8	1,7
ik wist op tijd waar de toets zou plaatsvinden			80,2	17,4	2,5
ik wist op tijd waar de toets over zou gaan			90,1	7,4	2,5
De instructie bij de toets was duidelijk			91,7	5,0	3,3
De toets begon op de afgesproken tijd			78,5	19,0	2,5
Het was rustig tijdens de toets.			84,3	9,1	6,6
Ik had genoeg tijd om de toets te maken			93,4	0,8	5,8
Ik begreep alle woorden			80,2	17,4	2,5
Ik begreep alle zinnen			81,0	16,5	2,5
Ik begreep alle vragen/opdrachten			78,5	19,8	1,7
De toets ging over wat ik moest kunnen en/of weten			87,6	9,1	3,3
Ik wist hoeveel punten per vraag / per opdracht ik maximaal kon halen			92,6	5,0	2,5
Ik wist hoeveel punten er minimaal nodig zijn om een voldoende te halen			76,9	18,2	5,0

Examenevaluatie 2008 - 2009
Domein ZWSBV

%

n=
160

Exameneenheid

Sport & Bewegen	Sport Bewegings-begeleider niv2	Sport Bewegings-coördinator niv4	Sport Bewegings-leider niv3
	10,6	8,8	75,6

In welk leerjaar van je huidige opleiding ben je?	1	2	3	4	n.b.
	33,1	50,0	13,8	0,0	3,1
Welke leerweg volg je?	BOL	BBL	Anders		n.b.
	69,4	13,8	2,5		14,4
Wat is het niveau van de opleiding die je volgt?	1	2	3	4	n.b.
	0,0	2,5	78,1	14,4	5,0

	Ja	Nee	n.b.
ik wist op tijd wanneer de toets zou plaatsvinden	97,5	1,3	1,3
ik wist op tijd waar de toets zou plaatsvinden	90,6	8,1	1,3
ik wist op tijd waar de toets over zou gaan	83,8	11,9	4,4
De instructie bij de toets was duidelijk	84,4	5,6	10,0
De toets begon op de afgesproken tijd	81,3	11,3	7,5
Het was rustig tijdens de toets.	85,0	7,5	7,5
Ik had genoeg tijd om de toets te maken	90,0	1,3	8,8
Ik begreep alle woorden	77,5	16,3	6,3
Ik begreep alle zinnen	70,6	24,4	5,0
Ik begreep alle vragen/opdrachten	66,9	32,5	0,6
De toets ging over wat ik moest kunnen en/of weten	88,8	11,3	0,0
Ik wist hoeveel punten per vraag / per opdracht ik maximaal kon halen	90,0	10,0	0,0
Ik wist hoeveel punten er minimaal nodig zijn om een voldoende te halen	85,6	5,0	9,4

Examenevaluatie 2008 - 2009
Domein ZWSBV

%

Exameneenheid

n=
14

Veiligheid	90540 Beveiligiger	93280 Medewerker Toezicht & Veiligheid	10876 Beveiligiger 2	10910 Coördinator beveiliging
		21,4	14,3	42,9

In welk leerjaar van je huidige opleiding ben je?	1	2	3	4	n.b.
	0,0	78,6	21,4	0,0	0,0
Welke leerweg volg je?	BOL	BBL	Anders		
	92,9	7,1	0,0		0,0
Wat is het niveau van de opleiding die je volgt?	1	2	3	4	
	0,0	42,9	35,7	0,0	21,4
	Ja	Nee			n.b.
ik wist op tijd wanneer de toets zou plaatsvinden	92,9	0,0			7,1
ik wist op tijd waar de toets zou plaatsvinden	92,9	7,1			0,0
ik wist op tijd waar de toets over zou gaan	100,0	0,0			0,0
De instructie bij de toets was duidelijk	92,9	7,1			0,0
De toets begon op de afgesproken tijd	92,9	7,1			0,0
Het was rustig tijdens de toets.	71,4	14,3			14,3
Ik had genoeg tijd om de toets te maken	85,7	7,1			7,1
Ik begreep alle woorden	78,6	14,3			7,1
Ik begreep alle zinnen	64,3	28,6			7,1
Ik begreep alle vragen/opdrachten	57,1	28,6			14,3
De toets ging over wat ik moest kunnen en/of weten	92,9	0,0			7,1
Ik wist hoeveel punten per vraag / per opdracht ik maximaal kon halen	71,4	14,3			14,3
Ik wist hoeveel punten er minimaal nodig zijn om een voldoende te halen	50,0	42,9			7,1

Bijlage 2: Deskundigheid examenfunctionarissen

Zorg 1-2

Examenfunctionaris	Aantal	Scholing	Gecertificeerd	Datum certificaat
Toetsconstructeurs	9	Constructeur examenproducten	Celbe Consultancy	15 feb 2007
Toetsvaststellers	3	Vaststeller examenproducten	Celbe Consultancy	15 feb 2007
Lid examencommissie	2	Functioneren binnen de examencommissie	Nvt, training verzorgd door Celbe Consultancy	n.v.t.
Assessoren intern	13	Training Assessor	Mondriaan Academie	2009
Adviseur examencommissie	1	Constuctor Vaststeller Functioneren binnen de examencommissie Auditor	Celbe Celbe Celbe Ink en Phasis	2007 2007 2008
Assessoren extern (werkveld)	124	Training Assessor	Mondriaan Academie	2009

Zorg 3-4

Examenfunctionaris	Aantal	Scholing	Gecertificeerd	Datum certificaat
Constructeurs	12	Celbe	2	
Vaststellers	2	Celbe	2	
Assessoren	14	Celbe	1	

Welzijn

Examenfunctionaris	Aantal	Scholing	Gecertificeerd	Datum certificaat
vaststellers	4	Celbe	ja	Divers, tussen april 2008 en juni 2009
vaststellers	5	Mondriaan	nee	
constructeurs	4	Celbe	ja	Divers, tussen juni 2008 en juni 2009
constructeurs	15	Mondriaan	nee	
assessoren	1	Celbe	ja	Juni 2009
assessoren	6	Mondriaan	nee	
functionaris examencommissie	5	Celbe	n.v.t.	

Veiligheid

Examenfunctionaris	Aantal	Scholing	Gecertificeerd	Datum certificaat
Examencommissie Veiligheid.	5	“Functioneren in de examencommissie”		
toetsconstructeurs	1	Toetsconstructie	1	
assessoren	3	Assessorentraining Celbe	0	
assessoren	30	Assessorentraining	0	